

Éclairer la décision,
améliorer l'action



**Evaluation du déploiement et de l'articulation
des dispositifs d'insertion sociale et
professionnelle portés par l'Etat à La Réunion et
en Guyane**

Résultats de l'enquête jeunes

Juillet 2020

Equipe d'évaluation : Carole BEAUGENDRE, Elise CROVELLA,
Nicolas FARVAQUE, Victor LEXTRAIT, Yann MARCHAT, Djamel
MESSAOUDI et Karine VUKLISEVIC

TABLE DES MATIERES

1. RESULTATS DE L'ENQUETE AUPRES DES JEUNES	3
1.1. Présentation de l'enquête	3
1.2. Résultats de l'enquête	4
<i>Profil des répondants</i>	<i>4</i>
<i>Toi et le travail.....</i>	<i>15</i>
<i>Connaissance des services existants.....</i>	<i>24</i>
<i>Synthèse des propositions d'améliorations des dispositifs (question ouverte en fin de questionnaire) </i>	<i>42</i>
2. TYPOLOGIE.....	46

1. RESULTATS DE L'ENQUETE AUPRES DES JEUNES



1.1. Présentation de l'enquête

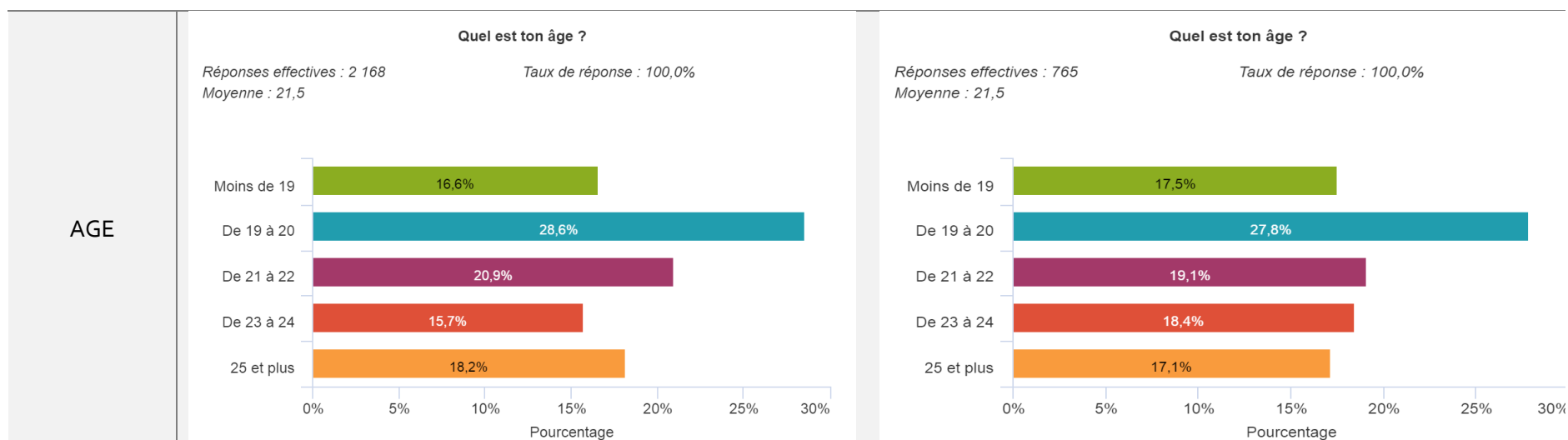
Une large enquête par questionnaire web a été diffusée auprès des jeunes réunionnais et guyanais de 16 à 29 ans entre le 15 avril et le 18 mai 2020. Ce questionnaire a été diffusé sur les réseaux sociaux via des posts sponsorisés sur Facebook et Instagram. Il a également été relayé par différents acteurs de terrain (missions locales, E2C, R-SMA, CRIJ, Parc Amazonien de Guyane etc.).

2 139 réponses exploitables ont été obtenues à La Réunion et 765 en Guyane.

Les répondants étaient interrogés sur leurs sujets de préoccupation, leurs difficultés dans leurs recherches d'emploi, leurs connaissances et appréciation des services existants ainsi que sur leur situation personnelle actuelle.

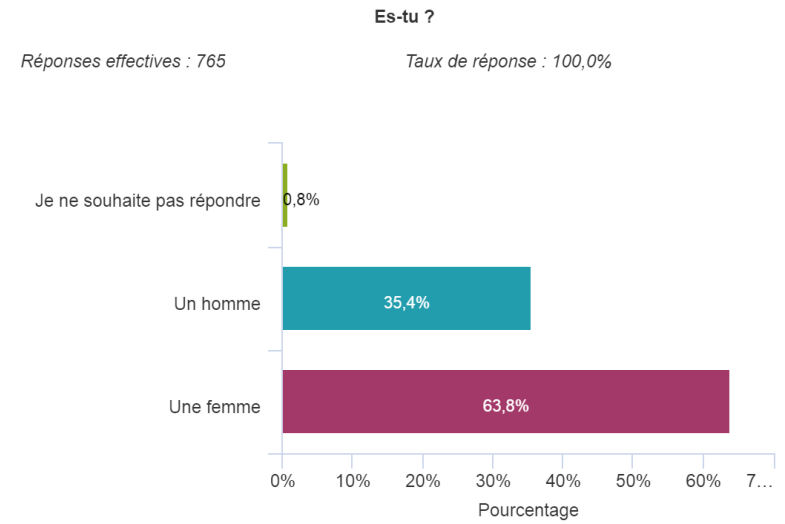
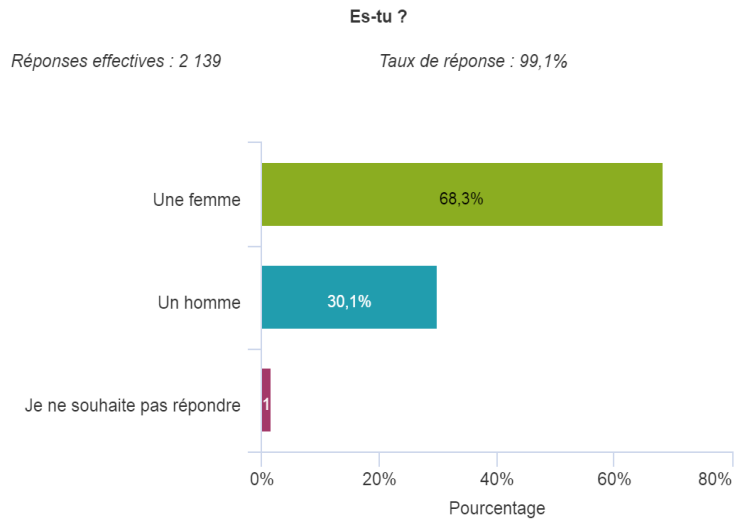
1.2. Résultats de l'enquête

Profil des répondants





GENRE

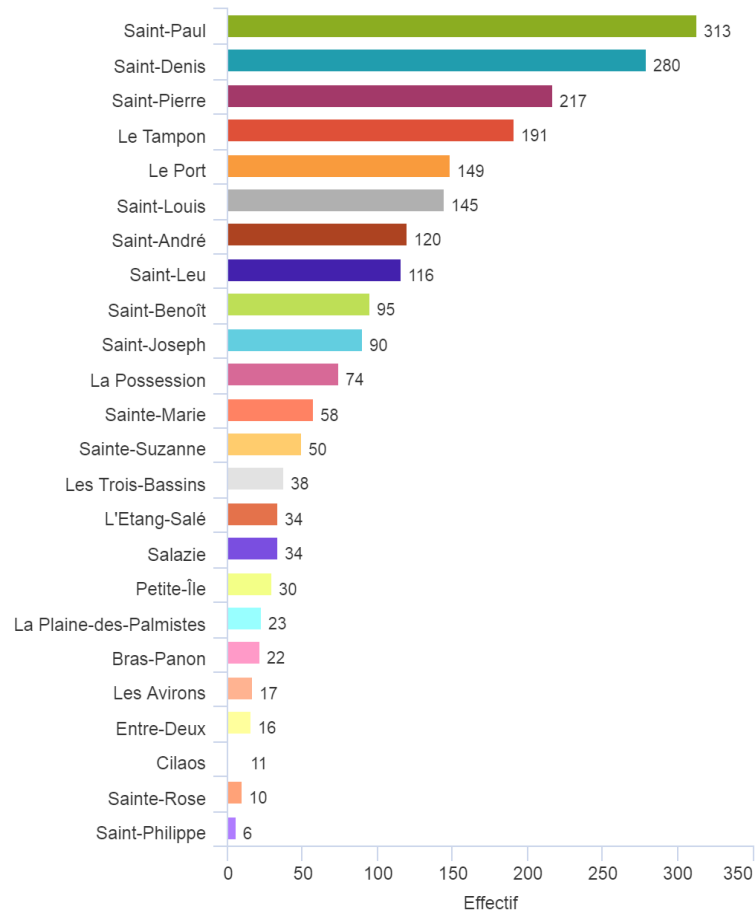


LIEU DE RESIDENCE

Dans quelle commune habites-tu ?

Réponses effectives : 2 139

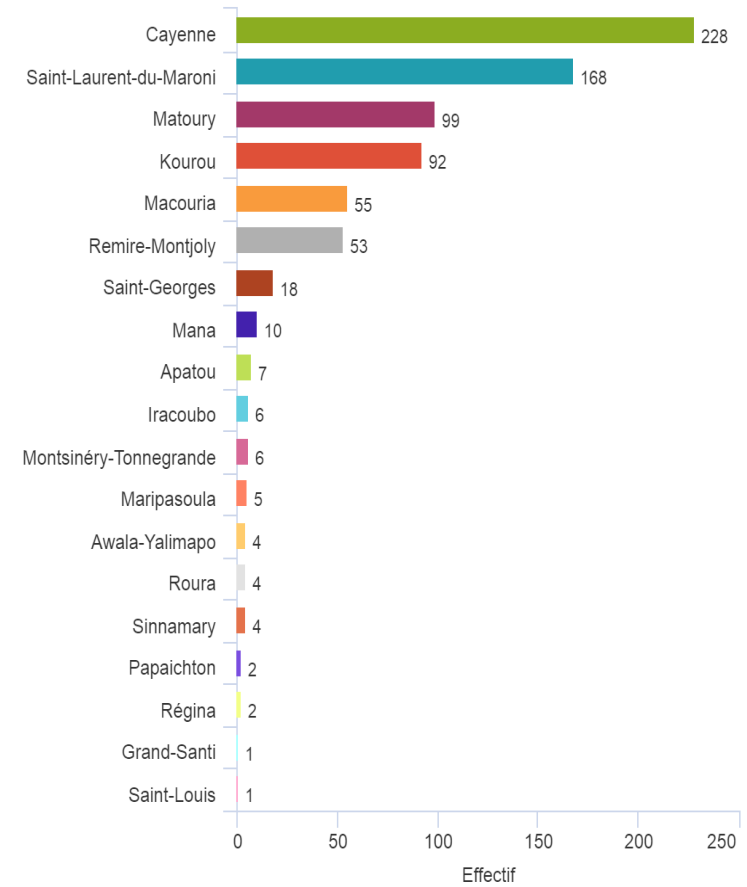
Taux de réponse : 99,1%



Dans quelle commune habites-tu ?

Réponses effectives : 765

Taux de réponse : 100,0%



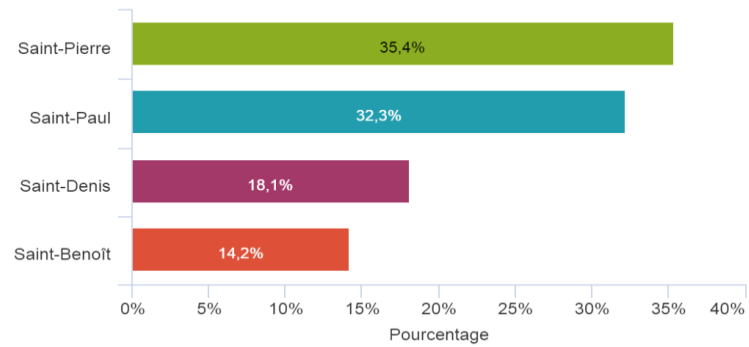


ZONE
GEOGRAPHI-
QUE

Répartition géographique

Réponses effectives : 2 139

Taux de réponse : 98,7%

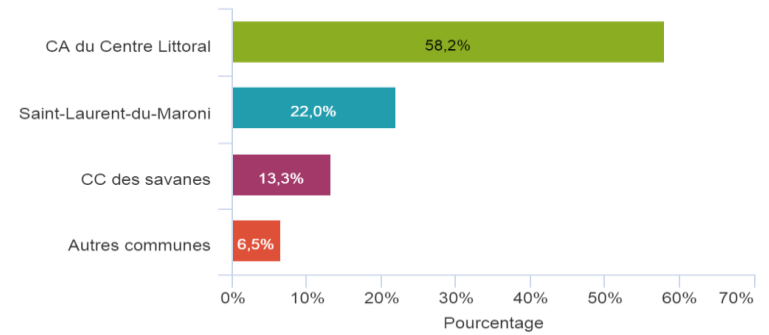


Regroupement des personnes par arrondissement

Répartition géographique

Réponses effectives : 765

Taux de réponse : 100,0%



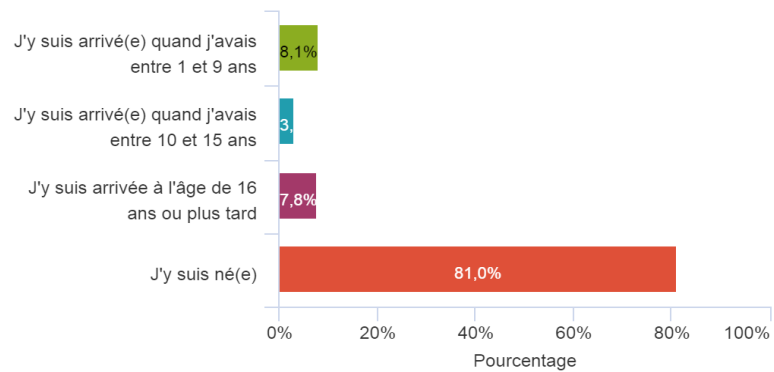


**ANCIENNETE
TERRITOIRE**

Depuis combien d'années habites-tu à La Réunion ?

Réponses effectives : 2 124

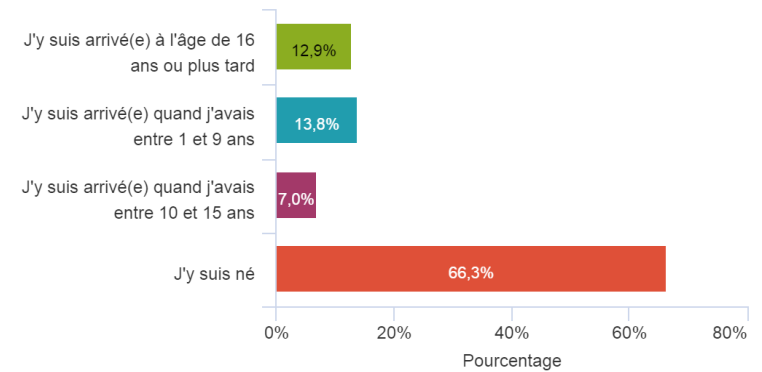
Taux de réponse : 98,4%



Depuis combien d'années habites-tu en Guyane ?

Réponses effectives : 744

Taux de réponse : 97,3%



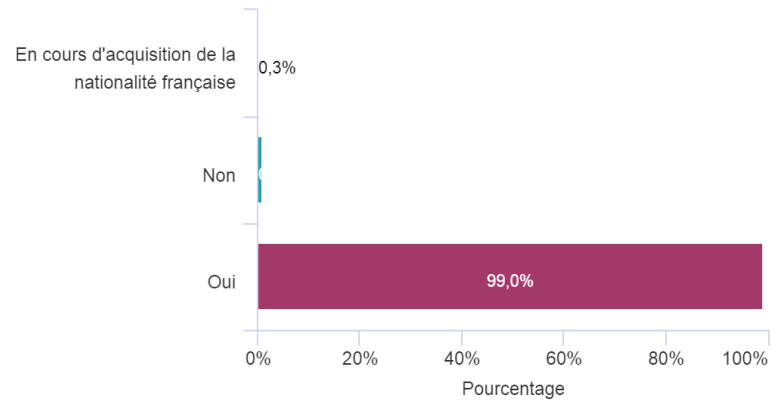


NATIONALIT E

Es-tu de nationalité française ?

Réponses effectives : 2 136

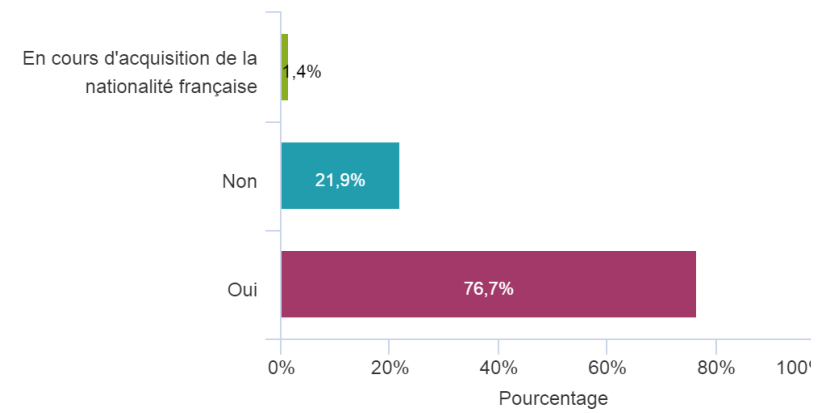
Taux de réponse : 98,9%



Es-tu de nationalité française ?

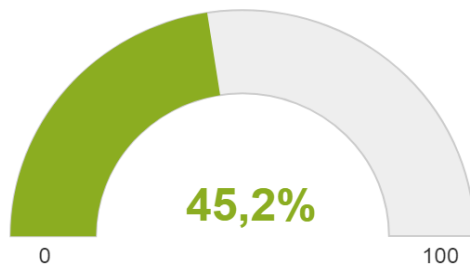
Réponses effectives : 759

Taux de réponse : 99,2%

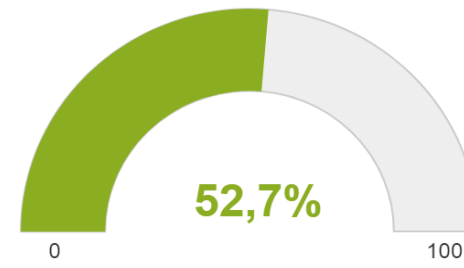


% AYANT DEJA TRAVAILLE

% ayant déjà travaillé

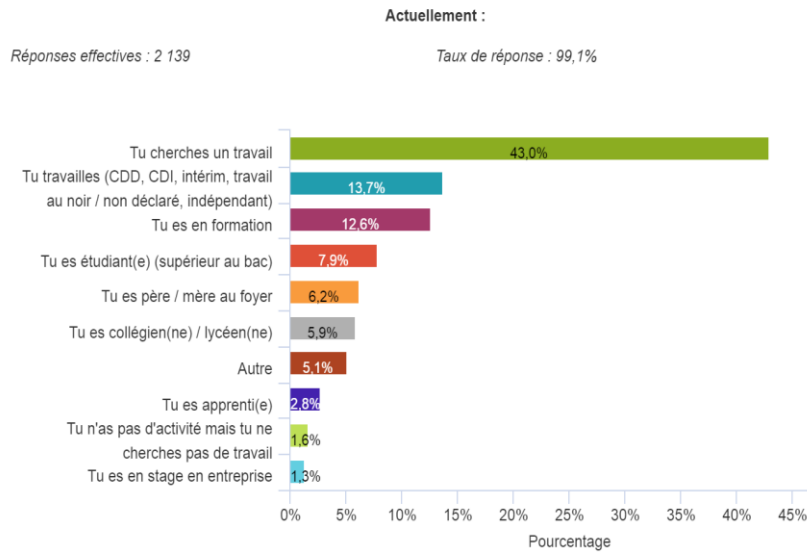


% ayant déjà travaillé

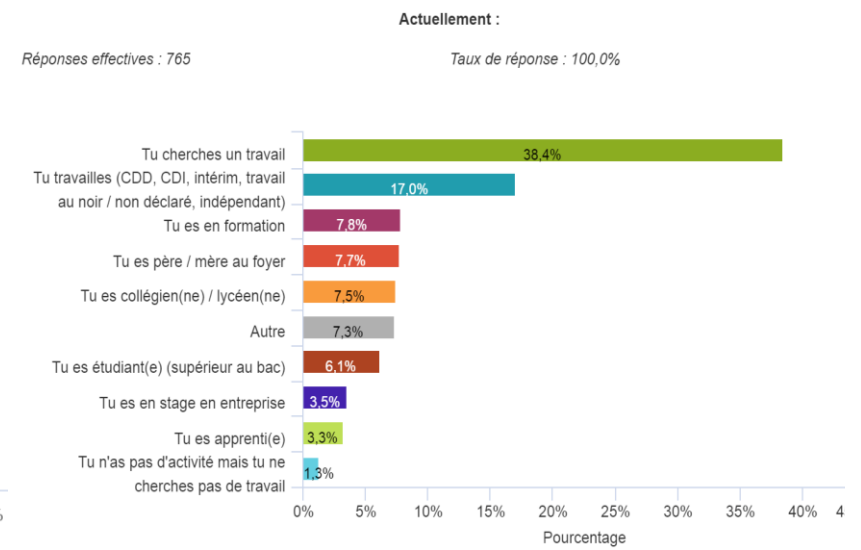




SITUATION ACTUELLE



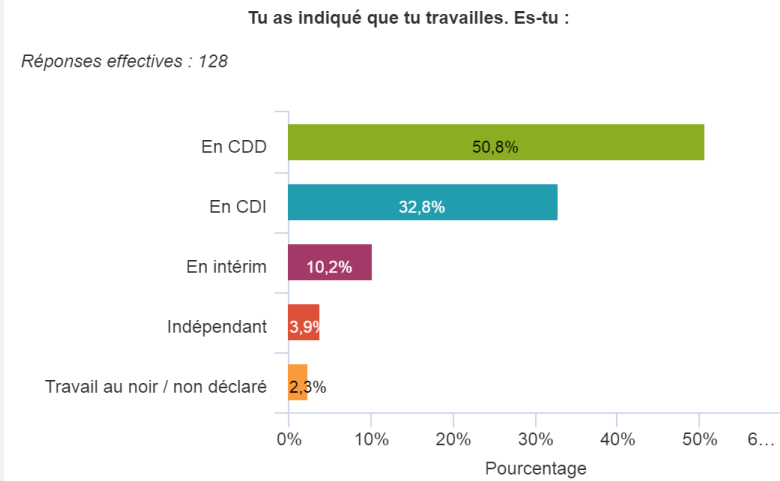
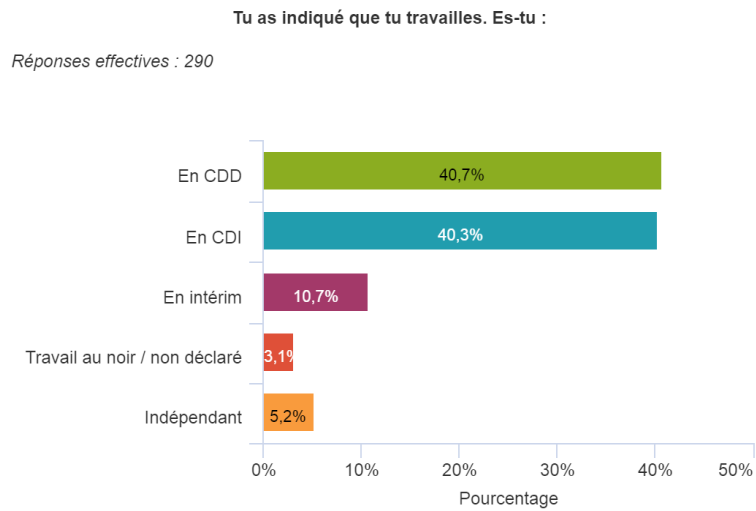
« Autre » situation : il s'agit d'un service civique dans 24 cas



« Autre » situation : service civique dans 12 cas



TYPE DE
CONTRAT DE
TRAVAIL

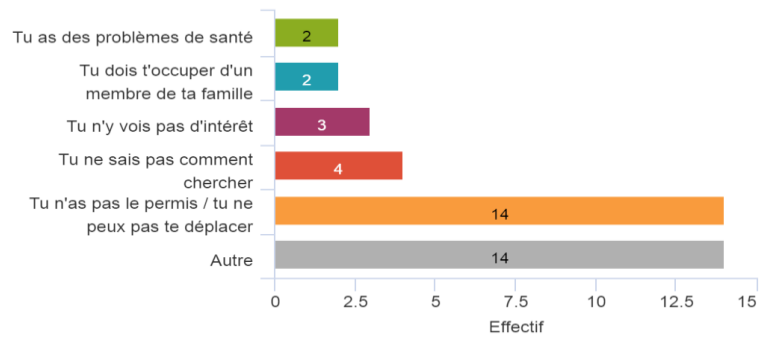




RAISON NON RECHERCHE

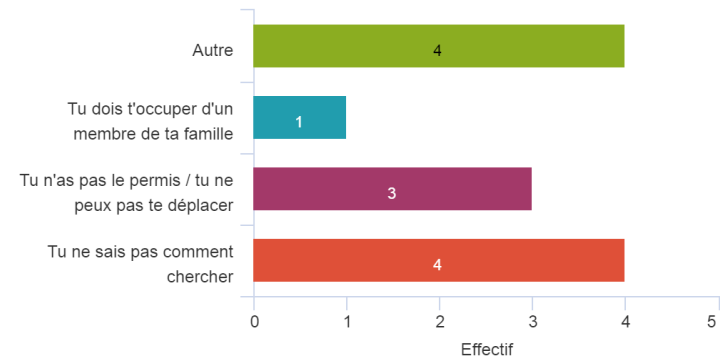
Tu as indiqué que tu ne cherches pas de travail. Pourquoi ?

Réponses effectives : 34



Tu as indiqué que tu ne cherches pas de travail. Pourquoi ?

Réponses effectives : 10



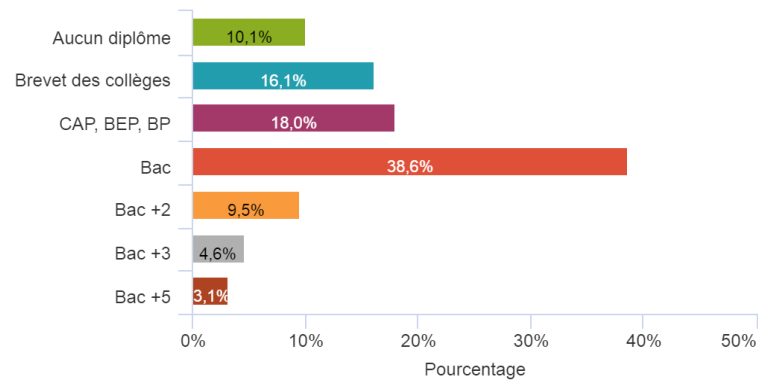


NIVEAU DE DIPLOME

Quel est ton plus haut diplôme ?

Réponses effectives : 2 139

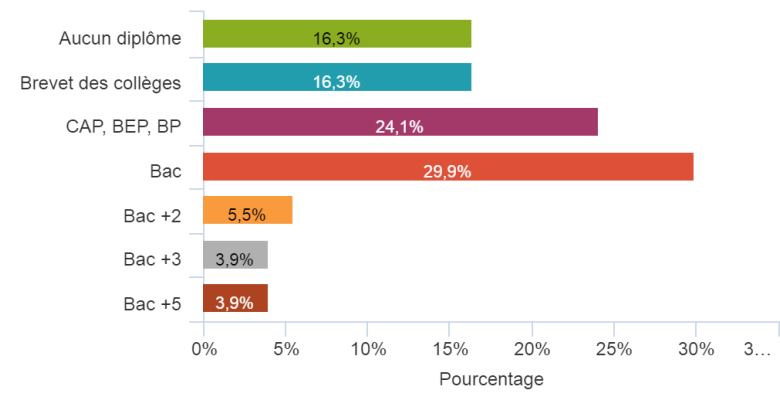
Taux de réponse : 99,1%



Quel est ton plus haut diplôme ?

Réponses effectives : 765

Taux de réponse : 100,0%



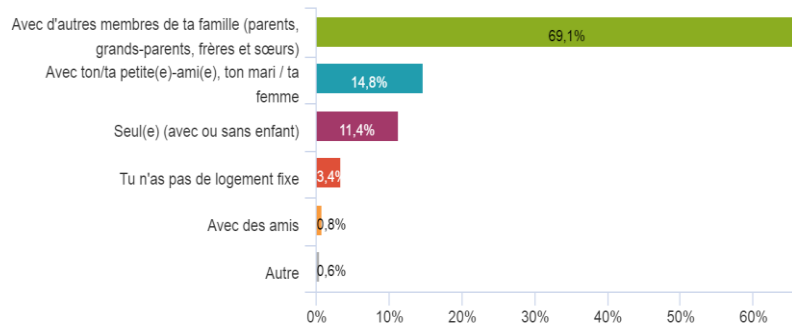


LIEU D'HABITATION

Habites-tu :

Réponses effectives : 2 127

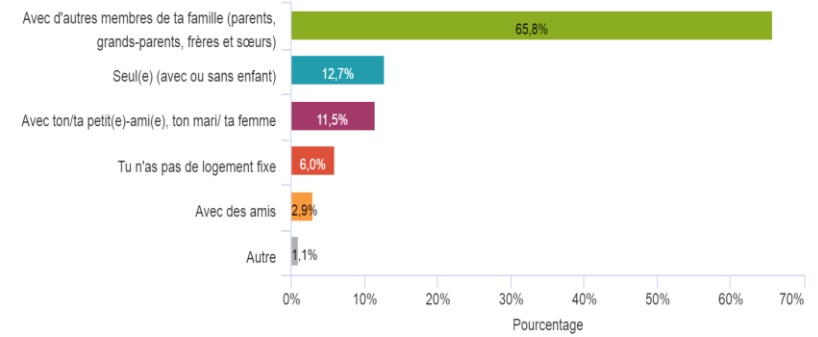
Taux de réponse : 98,5%



Habites-tu avec d'autres membres de ta famille (parents, frères et sœurs, grands-parents...)?

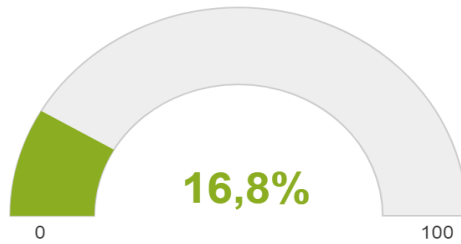
Réponses effectives : 754

Taux de réponse : 98,6%

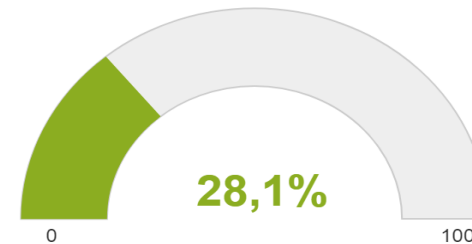


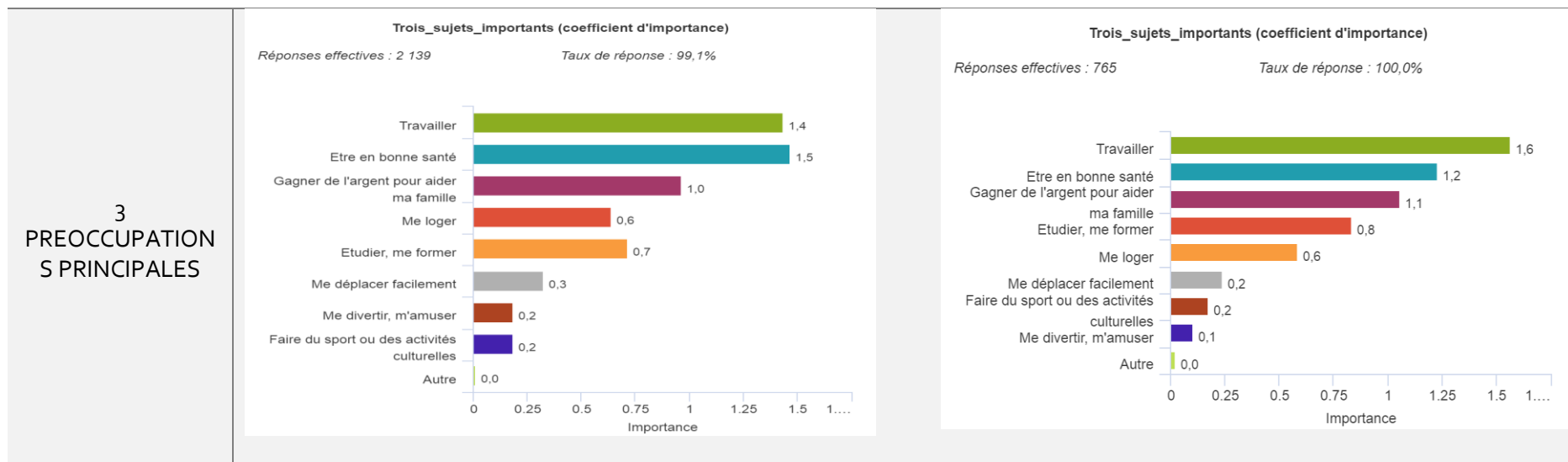
% AVEC ENFANTS A CHARGE

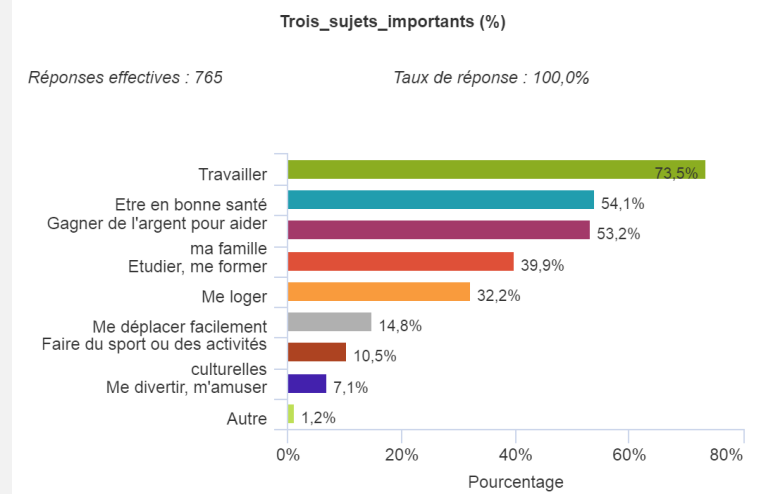
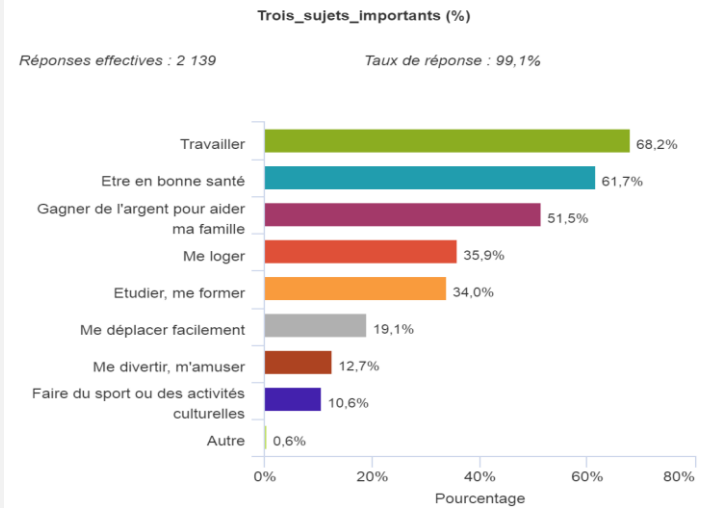
% avec enfants à charge



% avec enfants à charge





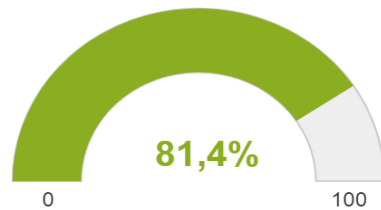




**% AYANT DEJA
CHERCHE UN
TRAVAIL**

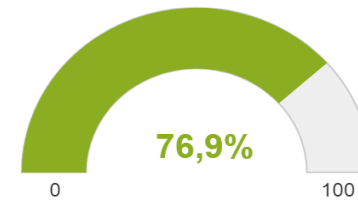
% ayant déjà cherché un travail

Réponses effectives : 2 139 Taux de réponse : 99,1%



% ayant déjà cherché un travail

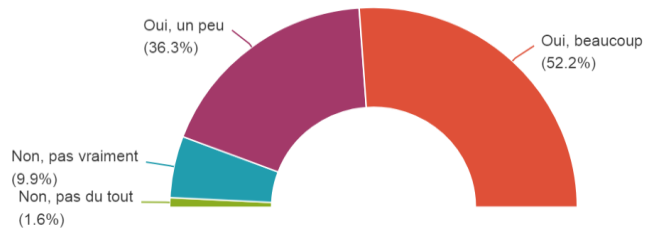
Réponses effectives : 765 Taux de réponse : 100,0%



**DIFFICULTES A
CHERCHER UN
TRAVAIL**

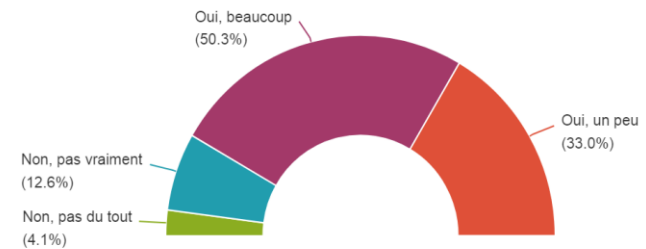
As-tu rencontré des difficultés pour trouver un travail ?

Réponses effectives : 1 740 Taux de réponse : 99,9%



As-tu rencontré des difficultés pour trouver un travail ?

Réponses effectives : 581 Taux de réponse : 75,9%





DIFFICULTES PRINCIPALES

Difficultés principales (coefficient d'importance)

Réponses effectives : 1 535

Taux de réponse : 99,7%



Difficultés principales (coefficient d'importance)

Réponses effectives : 484

Taux de réponse : 63,3%



« Autre » : thématiques récurrentes = pas de véhicule personnel (13 cas)

« autre » : 2 thématiques récurrentes : le manque d'expérience (9 répondants) et la situation administrative irrégulière (5 répondants)

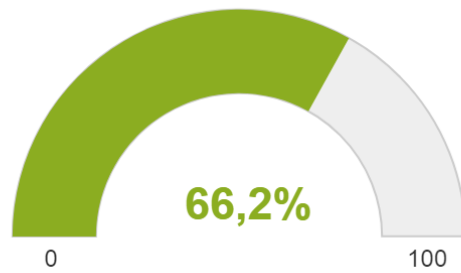




% AYANT ETE AIDES DANS LES RECHERCHES

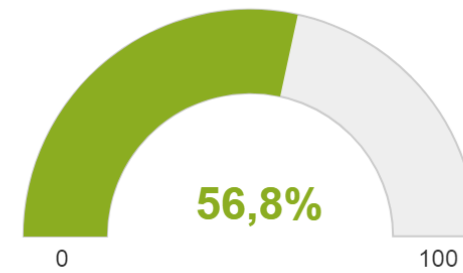
% ayant été aidés dans les recherches pour trouver un travail ?

Réponses effectives : 1 741 Taux de réponse : 100,0%



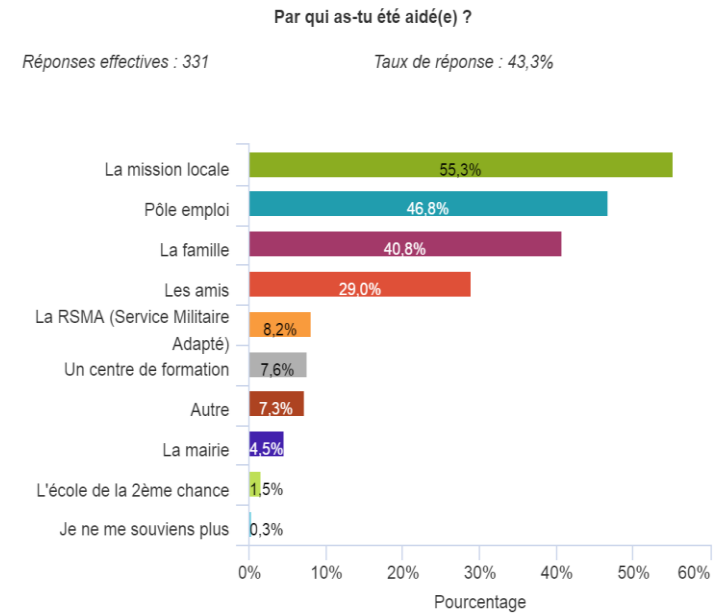
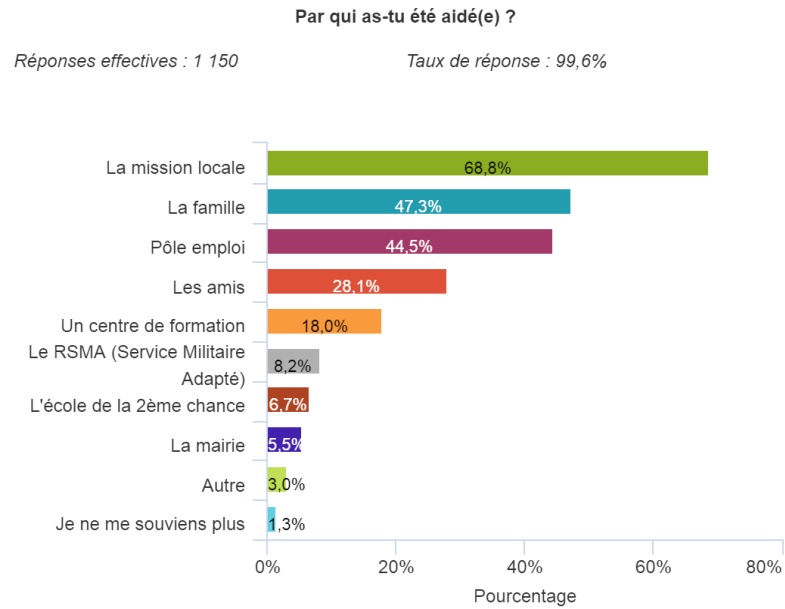
% ayant été aidés dans les recherches pour trouver un travail ?

Réponses effectives : 588 Taux de réponse : 76,9%





ORIGINE DE L'AIDE





**BESOINS
PRIORITAIRES**

conseils_prioritaires (coefficient d'importance)

Réponses effectives : 1 532

Taux de réponse : 99,5%



conseils_prioritaires (coefficient d'importance)

Réponses effectives : 483

Taux de réponse : 63,1%





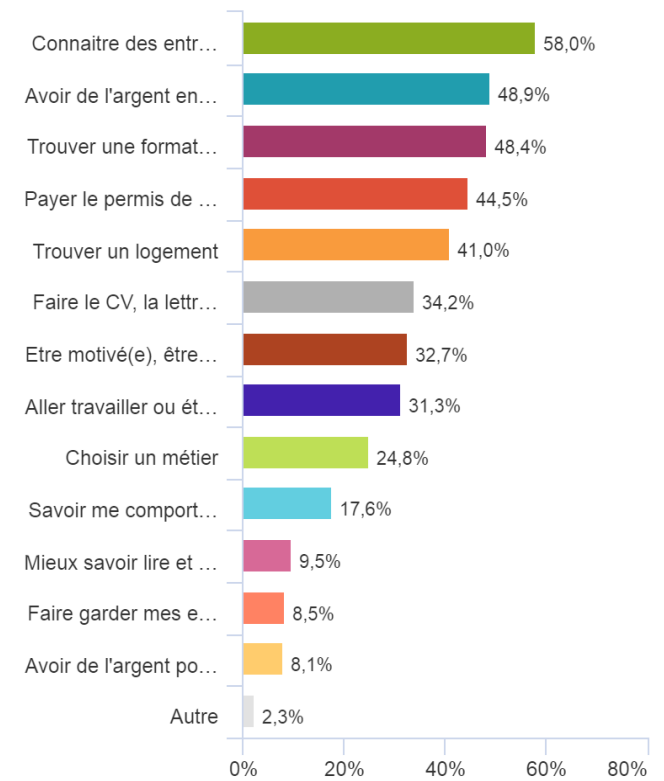
conseils_prioritaires (%)

Réponses effectives : 1 532 Taux de réponse : 99,5%

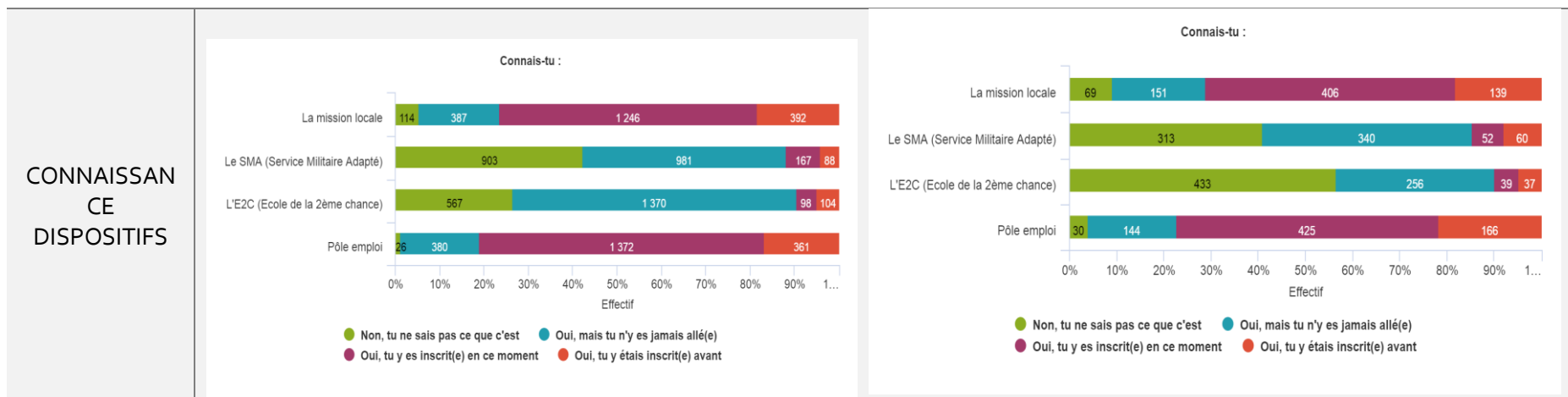


conseils_prioritaires (%)

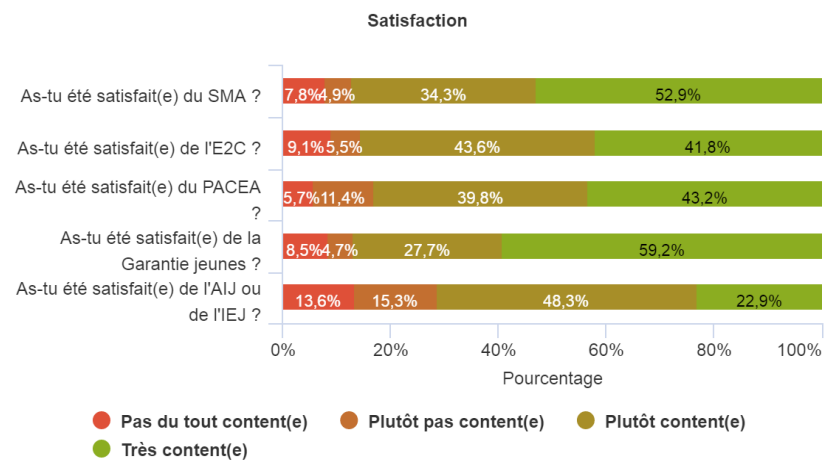
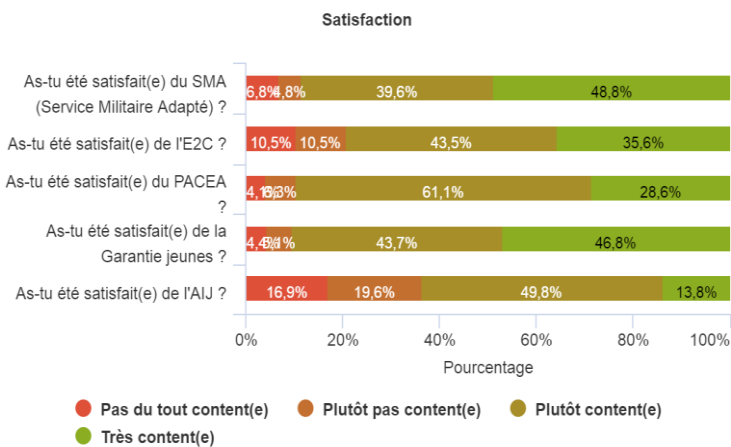
Réponses effectives : 483 Taux de réponse : 63,1%



Connaissance des services existants

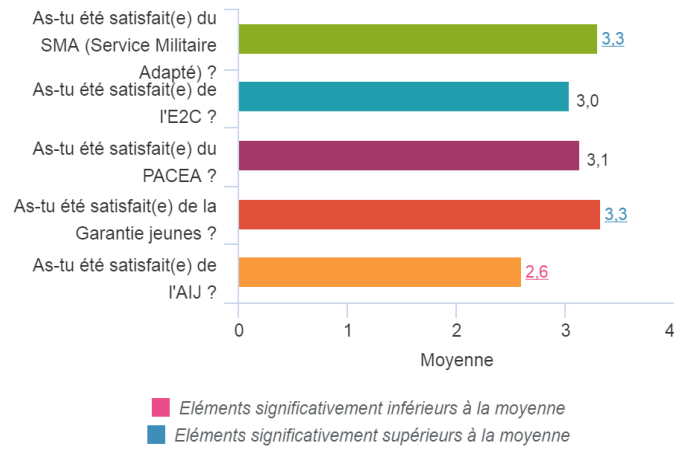


SATISFACTION
DISPOSITIFS

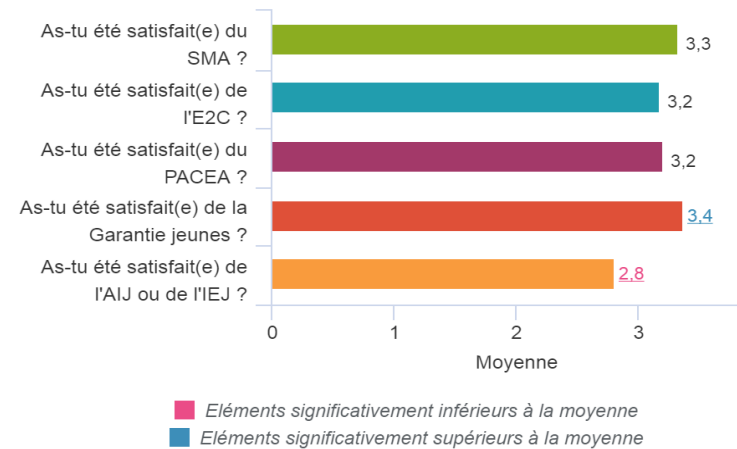




Note satisfaction moyenne (entre 1 et 4)



Note satisfaction moyenne (entre 1 et 4)

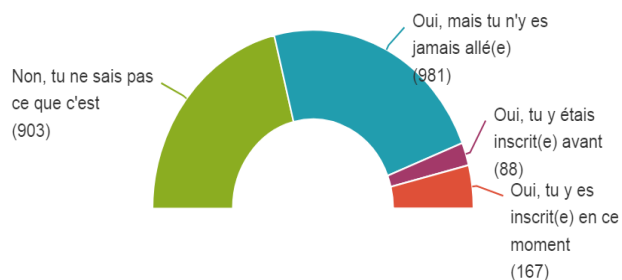




CONNAISSANCE SMA

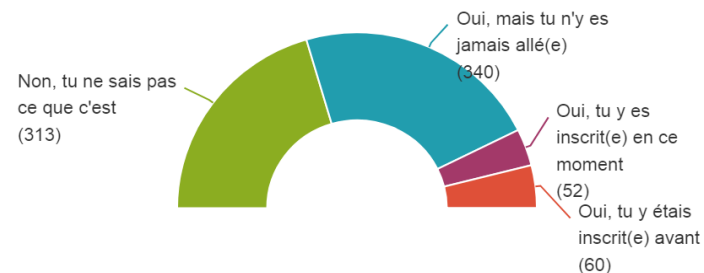
Le SMA (Service Militaire Adapté)

Réponses effectives : 2 139 Taux de réponse : 99,1%



Le SMA (Service Militaire Adapté)

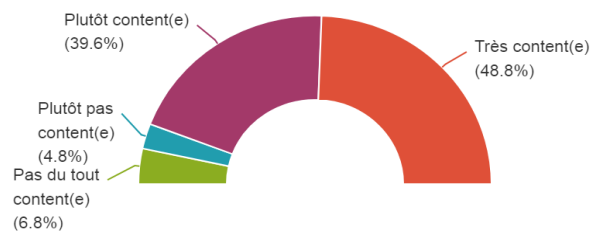
Réponses effectives : 765 Taux de réponse : 100,0%



SATISFACTION SMA

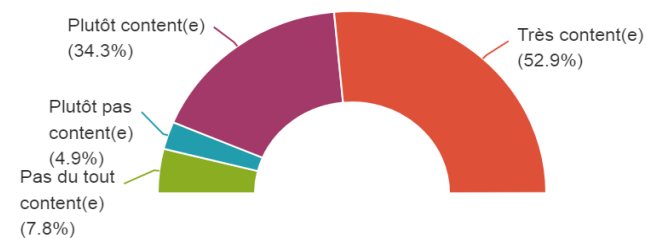
As-tu été satisfait(e) du SMA (Service Militaire Adapté) ?

Réponses effectives : 250



As-tu été satisfait(e) du SMA ?

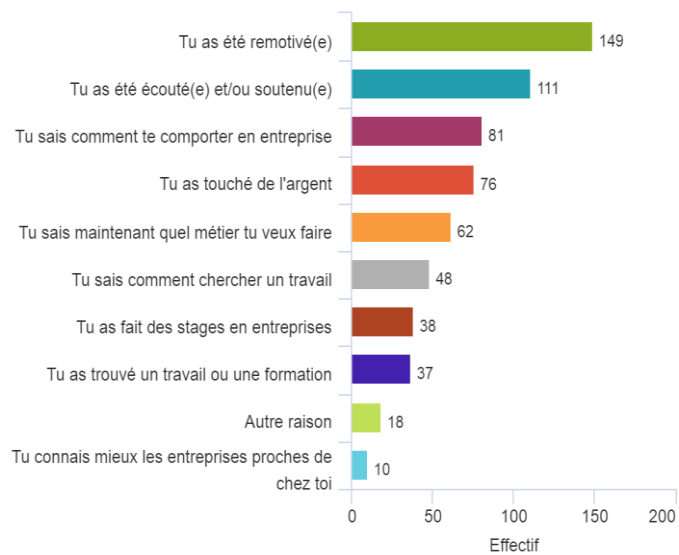
Réponses effectives : 102





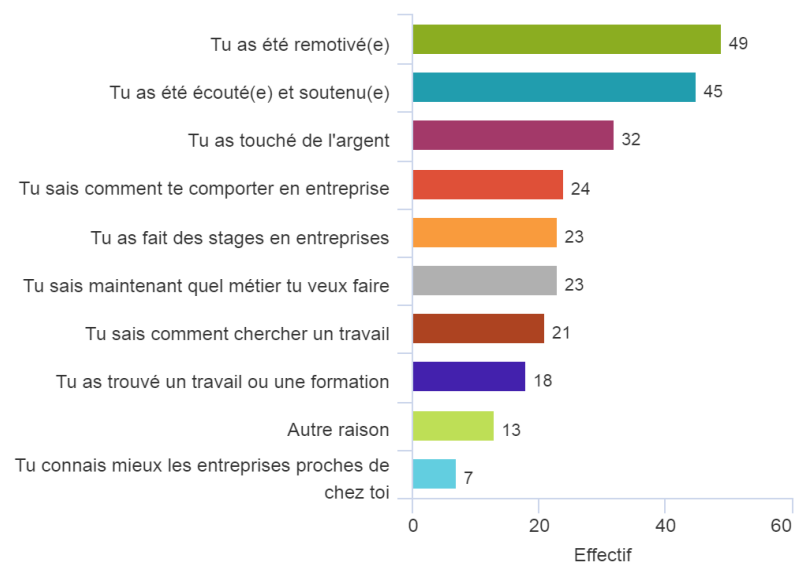
Pourquoi as-tu été satisfait(e) du SMA (Service Militaire Adapté) ?

Réponses effectives : 220



Pourquoi as-tu été satisfait(e) du SMA ?

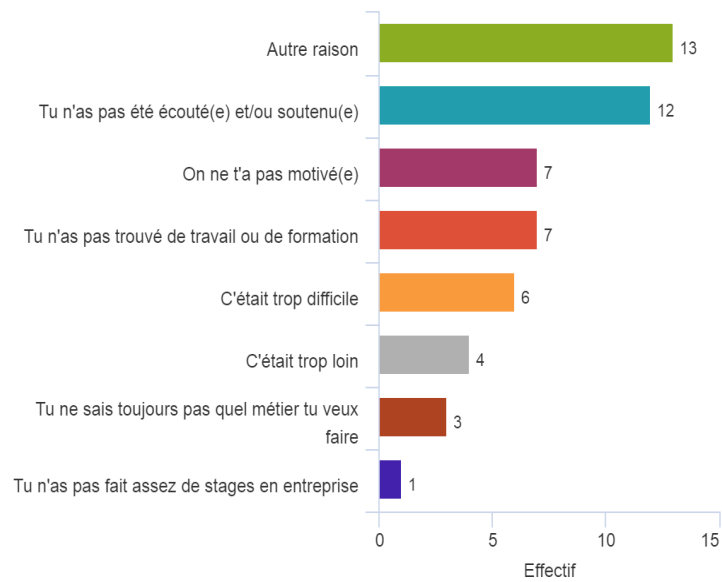
Réponses effectives : 87





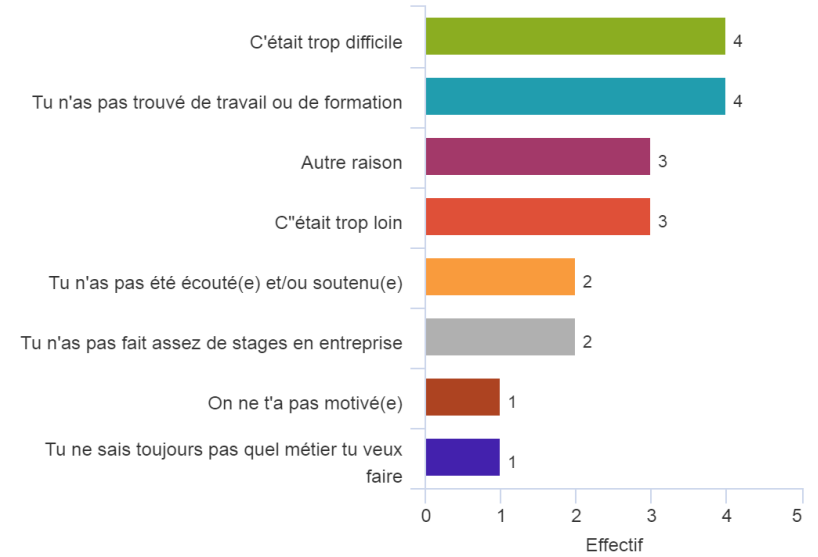
Pourquoi n'es-tu pas content(e) du SMA (Service Militaire Adapté) ?

Réponses effectives : 29



Pourquoi n'es-tu pas content(e) du SMA ?

Réponses effectives : 11

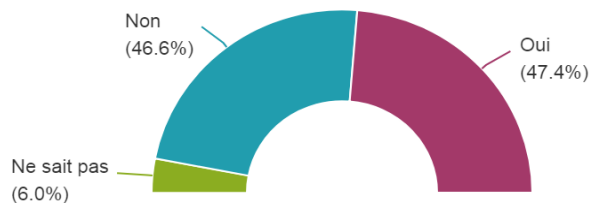




SUIVI GJ

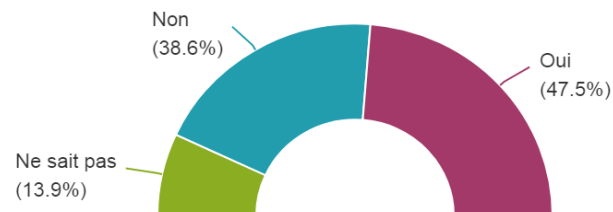
Tu es inscrit(e) ou tu étais inscrit(e) à la mission locale, as-tu fais la Garantie jeunes ?

Réponses effectives : 1 634



Tu es inscrit(e) ou tu étais inscrit(e) à la mission locale, as-tu fais la Garantie jeunes ?

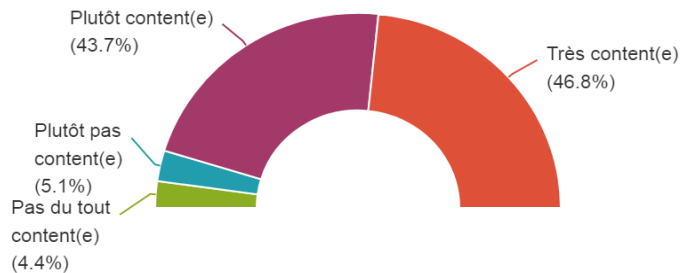
Réponses effectives : 541



SATISFACTION GJ

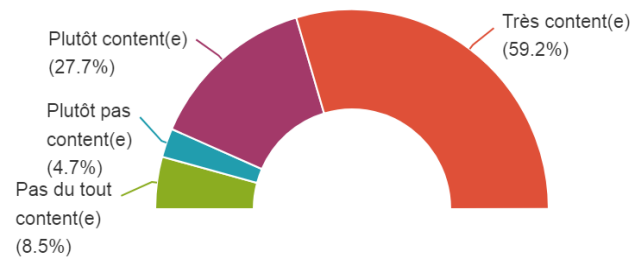
As-tu été satisfait(e) de la Garantie jeunes ?

Réponses effectives : 725



As-tu été satisfait(e) de la Garantie jeunes ?

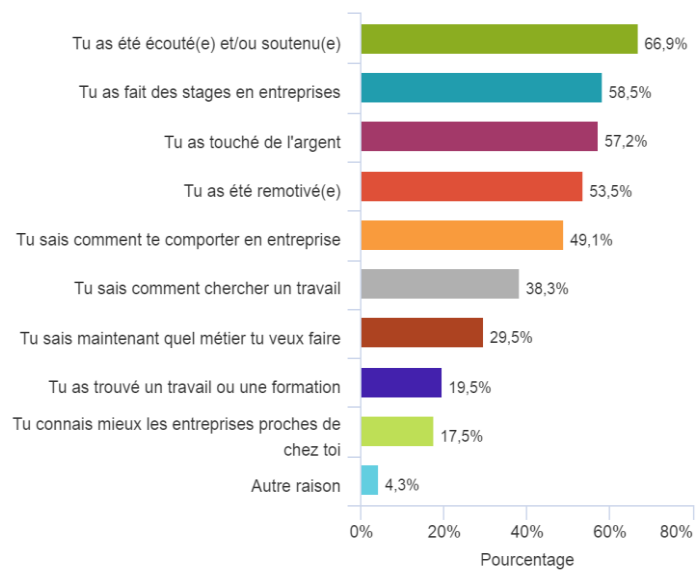
Réponses effectives : 213





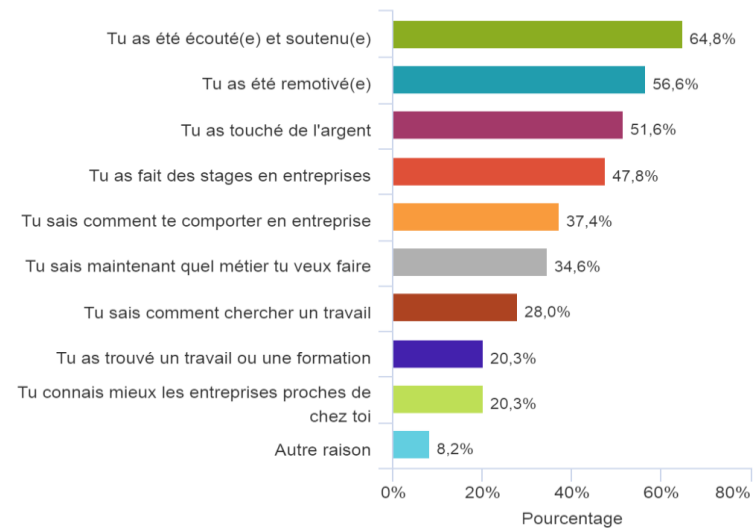
Pourquoi as-tu été satisfait(e) de la GJ (Garantie jeunes) ?

Réponses effectives : 650



Pourquoi as-tu été satisfait(e) de la GJ ?

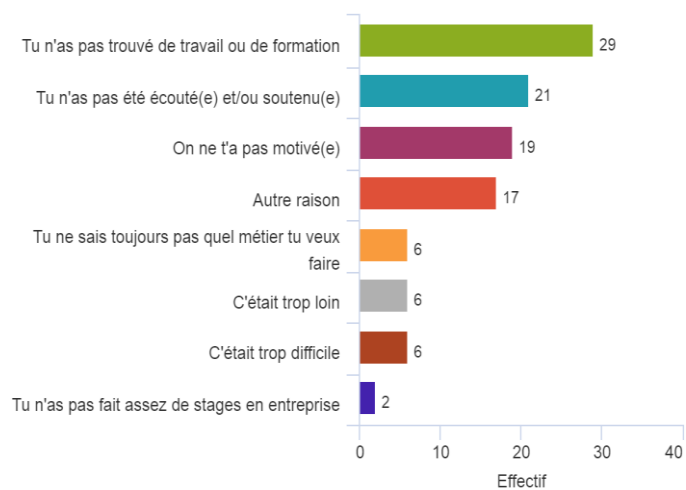
Réponses effectives : 182





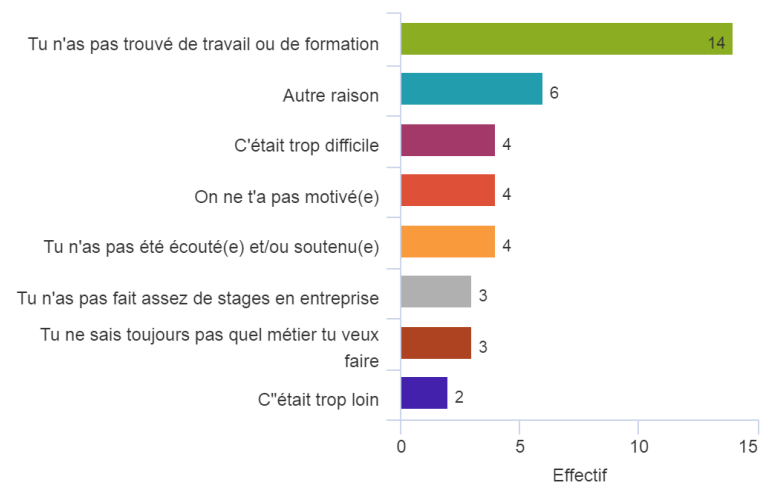
Pourquoi n'es-tu pas content(e) de la GJ (Garantie jeunes) ?

Réponses effectives : 66



Pourquoi n'es-tu pas content(e) de la GJ ?

Réponses effectives : 26

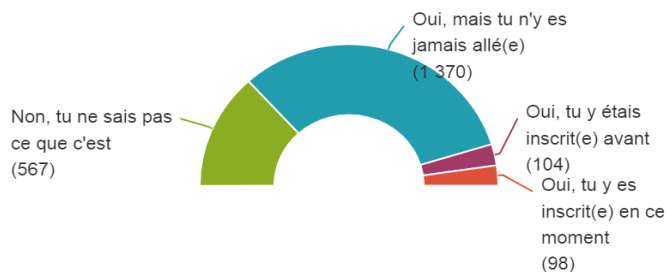




CONNAISSANCE E2C

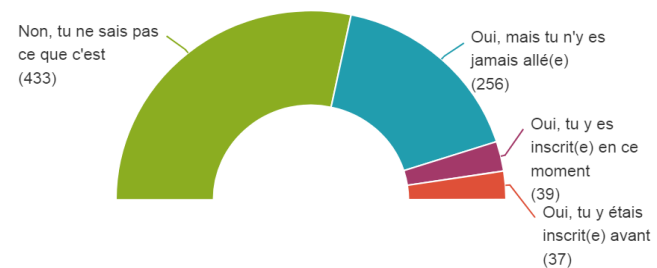
L'E2C (Ecole de la 2ème chance)

Réponses effectives : 2 139



L'E2C (Ecole de la 2ème chance)

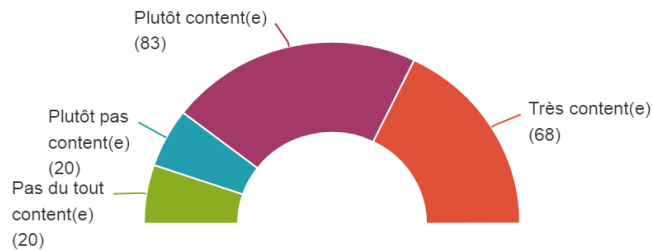
Réponses effectives : 765



SATISFACTION E2C

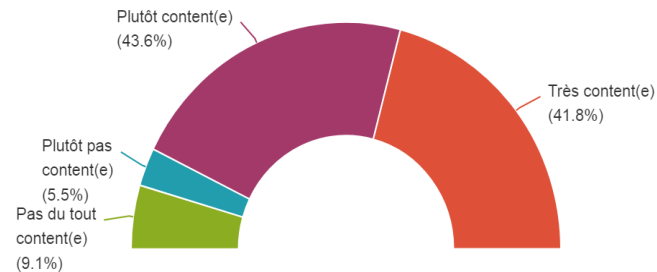
As-tu été satisfait(e) de l'E2C ?

Réponses effectives : 191



As-tu été satisfait(e) de l'E2C ?

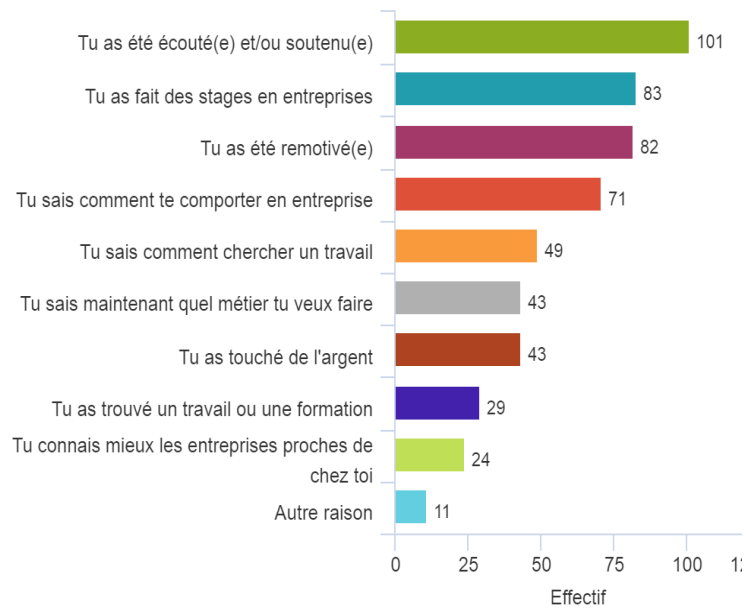
Réponses effectives : 55





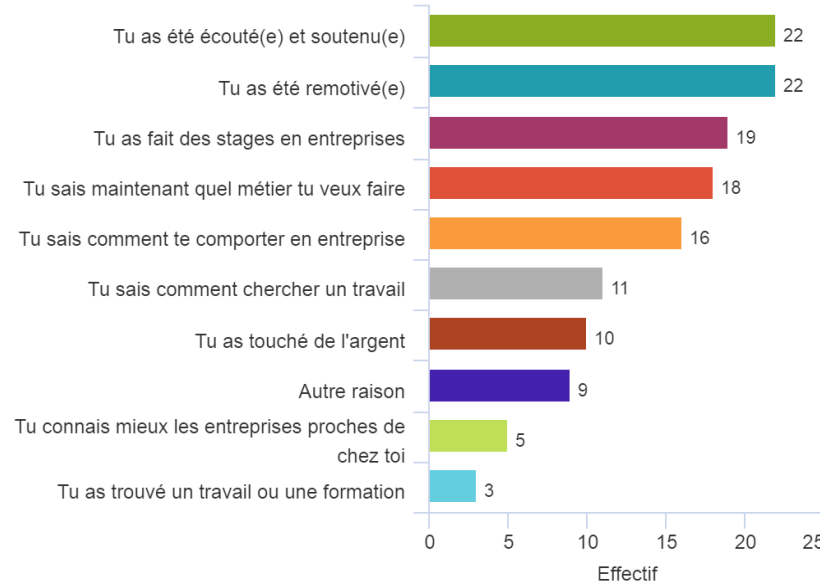
Pourquoi as-tu été satisfait(e) de l'E2C (Ecole de la 2ème chance) ?

Réponses effectives : 152



Pourquoi as-tu été satisfait(e) de l'E2C (Ecole de la 2ème chance) ?

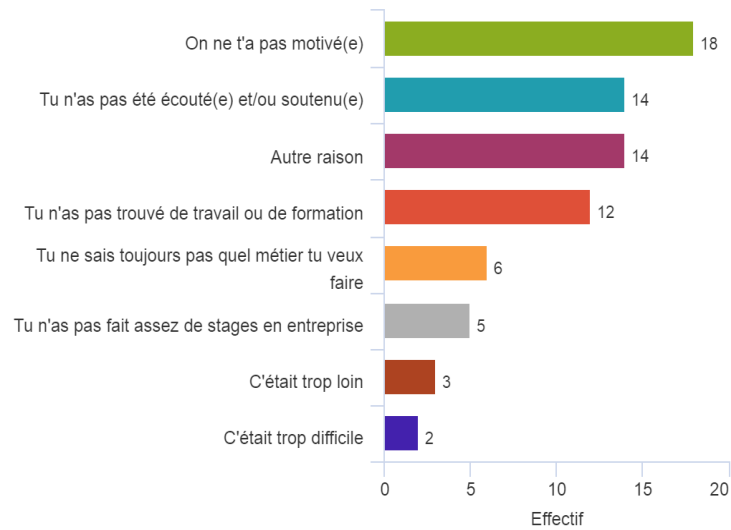
Réponses effectives : 45





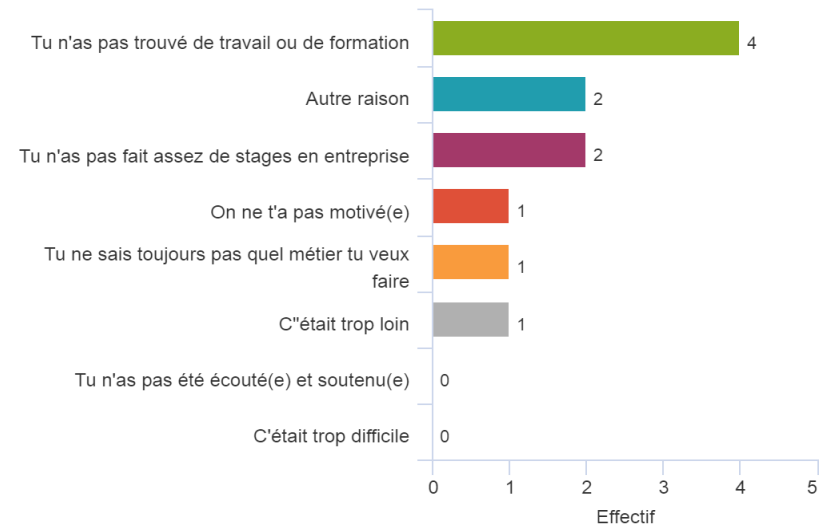
Pourquoi n'es-tu pas content(e) de l'E2C (Ecole de la 2ème chance) ?

Réponses effectives : 40



Pourquoi n'es-tu pas content(e) de l'E2C ?

Réponses effectives : 7

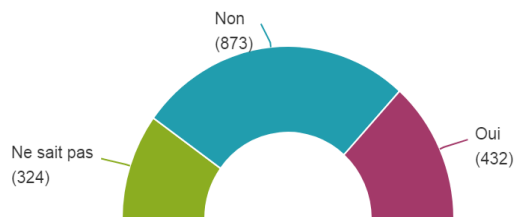




SUIVI PACEA

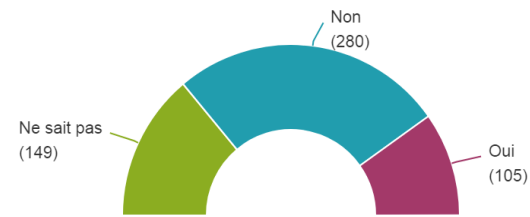
Tu es inscrit(e) ou tu étais inscrit(e) à la mission locale, as-tu fais le PACEA ?

Réponses effectives : 1 629



Tu es inscrit(e) ou tu étais inscrit(e) à la mission locale, as-tu fais le PACEA ?

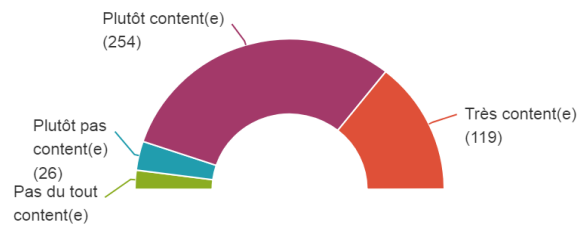
Réponses effectives : 534



SATISFACTION PACEA

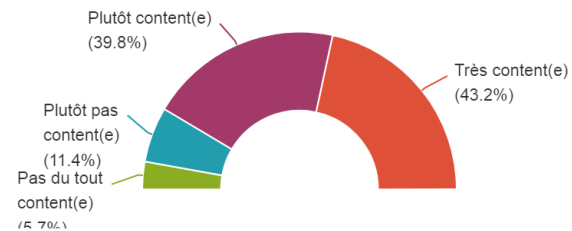
As-tu été satisfait(e) du PACEA ?

Réponses effectives : 416



As-tu été satisfait(e) du PACEA ?

Réponses effectives : 88





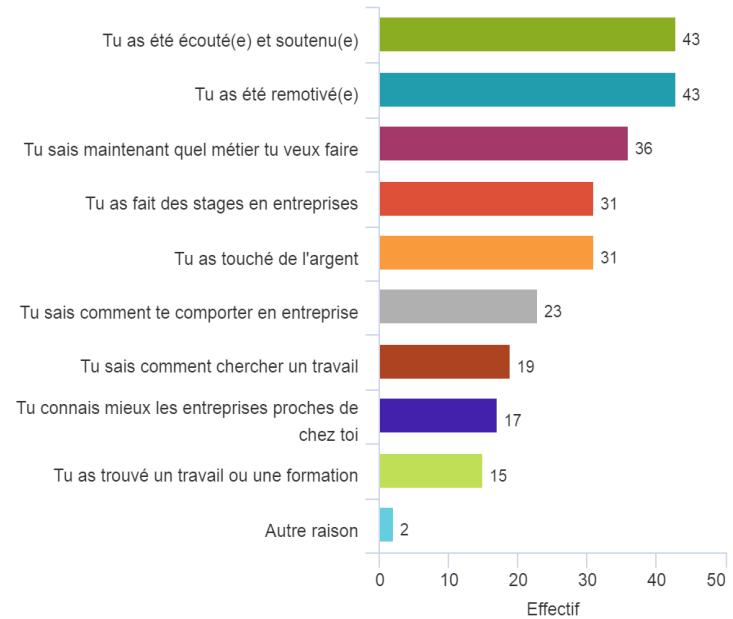
Pourquoi as-tu été satisfait(e) du PACEA ?

Réponses effectives : 367



Pourquoi as-tu été satisfait(e) du PACEA ?

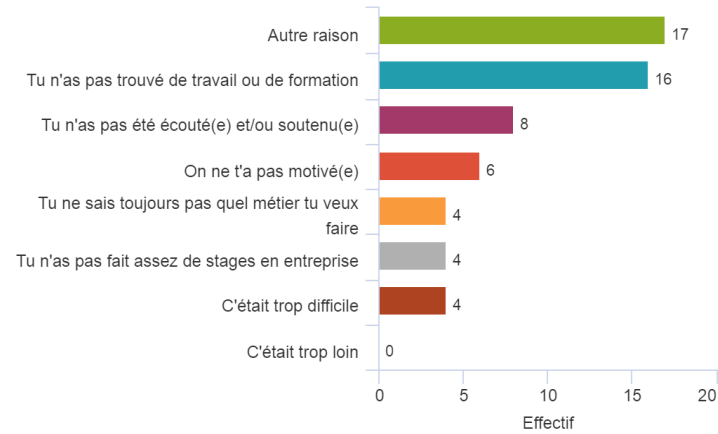
Réponses effectives : 74





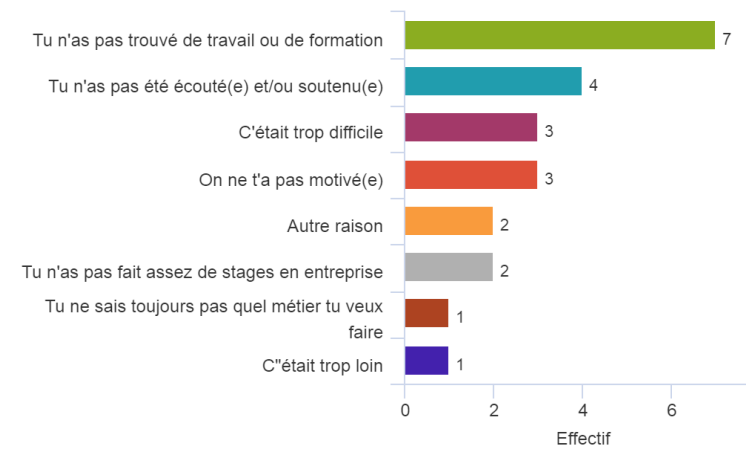
Pourquoi n'es-tu pas content(e) du PACEA ?

Réponses effectives : 43



Pourquoi n'es-tu pas content(e) du PACEA ?

Réponses effectives : 15

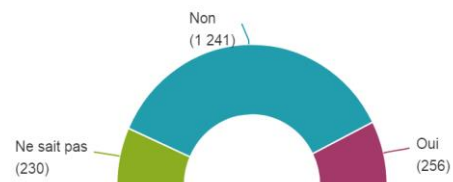




SUIVI AIJ

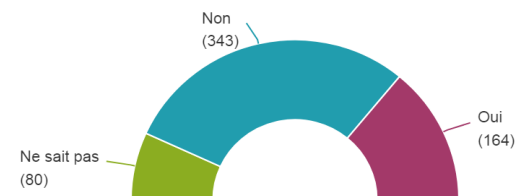
Tu es inscrit(e) ou tu étais inscrit(e) à Pôle emploi, as-tu fais l'AIJ (accompagnement intensif des jeunes) ?

Réponses effectives : 1 727



Tu es inscrit(e) ou tu étais inscrit(e) à Pôle emploi, as-tu fais l'AIJ ou l'IEJ ?

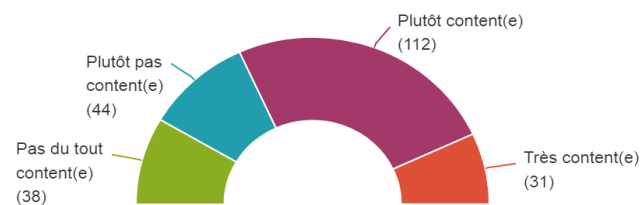
Réponses effectives : 587



SATISFACTION AIJ

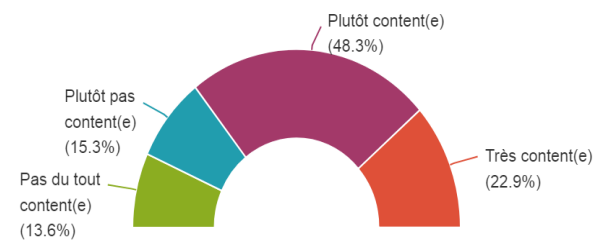
As-tu été satisfait(e) de l'AIJ ?

Réponses effectives : 225



As-tu été satisfait(e) de l'AIJ ou de l'IEJ ?

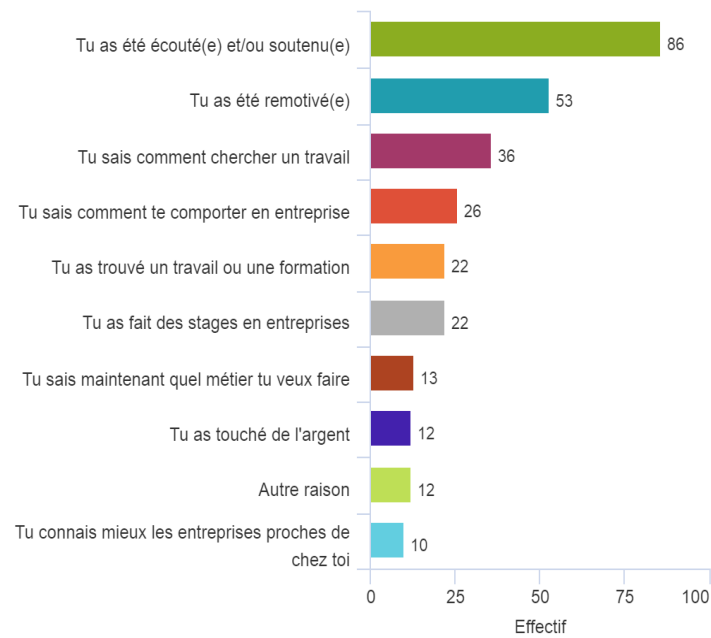
Réponses effectives : 118





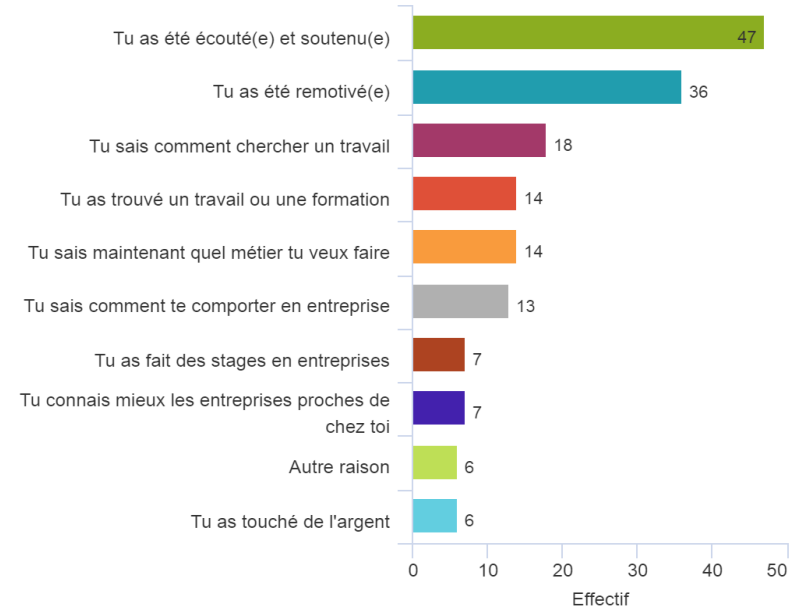
Pourquoi as-tu été satisfait(e) de l'AIJ ?

Réponses effectives : 139



Pourquoi as-tu été satisfait(e) de l'AIJ ou de l'IEJ ?

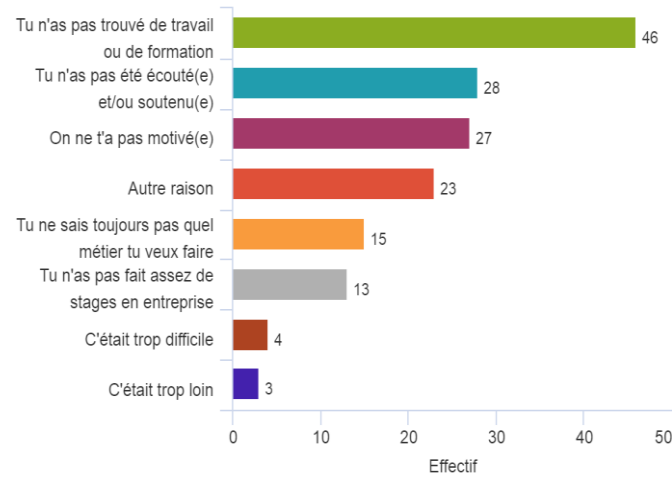
Réponses effectives : 77





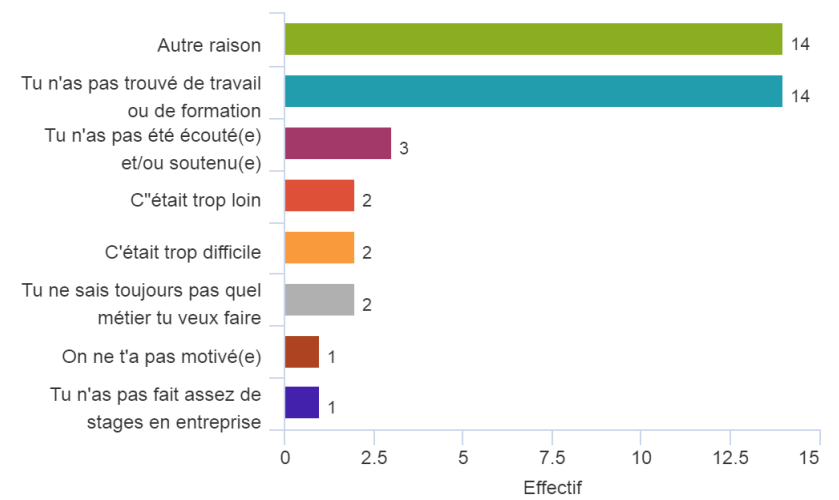
Pourquoi n'es-tu pas content(e) de l'AIJ ?

Réponses effectives : 78



Pourquoi n'es-tu pas content(e) de l'AIJ ou de l'IEJ ?

Réponses effectives : 30





Les améliorations proposées concernent :

L'accès à l'emploi, de manière générale, ce qui passe par plusieurs propositions :

- Délivrer une aide financière pour couvrir les frais de logement, de transport, induit par la formation ;
- Faciliter l'accès à de l'information sur les offres d'emplois, les formations disponibles, et les dispositifs en place. Cette information pourrait être faite à l'école, au travers d'acteurs (institutions, entreprises, dispositifs publics, etc) ou par l'organisation de forums, journées des métiers et autres événements permettant aux jeunes de connaître l'offre ;
- Pour la formation diplômante, orienter vers les « métiers d'avenir » avec des débouchés
- Proposer davantage de formations dans des domaines variés pour laisser du choix ;
- Proposer les mêmes formations sur tout le territoire car certains domaines d'activité se concentrent dans les zones urbaines ;
- Faciliter l'accès aux centres de formation en les proposant dans chaque agglomération

Je pense que pour améliorer et accompagner les jeunes dans leurs recherche d'emploi ou d'insertion il faudrait plus de forum métier découverte des métiers des stage et des formations.

Femme, 24 ans, en recherche d'emploi, inscrite en Garantie Jeunes

Aider les jeunes dans leurs recherches d'emploi et de formation

Homme, 25 ans, en cours de formation (nouveau BEP-CAP), inscrit en ML et à PE,

Il faudrait augmenter la disponibilité des professionnels qui accompagnent les jeunes dans leur insertion professionnelle car bien souvent ils sont absents.

Femme, 18 ans, lycéenne de niveau brevet des collèges, inscrite en ML, à PE et à l'E2C mais jamais allée

[Les jeunes] doivent être suivi du début jusqu'à la fin de leur insertion et ~~nn~~ juste les placer quelque part et les oublié après.

Femme, 23 ans, mère au foyer, niveau brevet des collèges, inscrite en ML et à PE

L'accompagnement de la part des acteurs de l'insertion (Pôle Emploi, Mission Locale) qui doit davantage être :

- Personnalisé selon les désirs des jeunes, leurs parcours ;
- Utile, en aidant les jeunes à construire leurs CV et en proposant des ateliers valorisant leurs compétences ;
- Basé sur la confiance entre le jeune et le conseiller ;
- Renforcé, grâce à un meilleur suivi jusqu'à l'obtention d'un emploi ;
- Motivant, pour garder confiance en soi , en son projet et se sentir soutenus, écoutés, guidés, aidés.

Les améliorations proposées concernent :

Le rôle des entreprises :

- Créer davantage d'emplois ;
- Faciliter l'accès à l'emploi aux non-diplômés, qui apprennent rapidement « sur le terrain » et accepter les « sur-diplômés » qui postulent.
- Faire confiance aux jeunes, les prioriser dans les embauches, donner des opportunités ;
- Proposer davantage de stages avec des promesses d'embauche

Plus de création d'offres d'emploi et mettre en partie la jeunesse prioritaire car la Guyane de demain c'est nous !!!

Femme, 21 ans, en recherche d'emploi, inscrite en Garantie Jeunes

Il faudrait déjà qu'on leur donne une chance d'obtenir un emploi c'est-à-dire qu'on demande moins d'années d'expérience professionnelle ce qu'un jeune fraîchement diplômé de l'université ne possède pas. Il faudrait leur permettre de faire des stages payés avec une promesse d'embauche à la clé.

Femme, 23 ans, actuellement étudiante, BAC +2, jamais allée à la ML ou PE,

je pense que nous devons permettre à des candidats diplômés de pouvoir accéder à des formations (diplomantes, certifiées) "inférieures" à leurs diplômes à des prix plus attractifs afin de se reconverter vers un métier qui leur plaît.

Femme, 29 ans, actuellement en emploi mais en recherche d'un autre emploi, niveau BAC+3, précédemment inscrite à PE

Plus d'aide financière dans leurs afin de leurs permettre de pouvoir avoir le permis, car beaucoup ne peuvent se déplacer pour se rendre a un entretien ou le poste obtenu est loin et les transports en commun sont toujours en retard.

Homme, 23 ans, en recherche d'emploi, précédemment inscrit à l'E2C, actuellement inscrit en ML et à PE

La mise en place d'une aide au transport , pour :

- Pouvoir passer le permis de conduire,
- Pouvoir s'acheter une voiture
- Avoir plus de possibilités de déplacements
- Pouvoir se déplacer à faible coût avec les transports en commun déjà existants
- Un passage plus fréquent des transports en commun déjà existants

Enfin, quelques jeunes n'ont pas proposé d'amélioration et se disent satisfaits des dispositifs existants. Ils estiment (en majorité des hommes), que les jeunes devraient avoir **plus confiance en eux et être motivés**, ce qui constituerait une véritable amélioration.



En Guyane :

Les améliorations proposées concernent :

L'accès à l'emploi, de manière générale, ce qui passe par plusieurs propositions :

- Délivrer une aide financière pour couvrir les frais de logement, de transport, induits par la formation ;
- Faciliter l'accès à de l'information sur les offres d'emplois, les formations disponibles, et les dispositifs en place. Cette information pourrait être faite à l'école, au travers d'acteurs (institutions, entreprises, dispositifs publics, etc) ou par l'organisation de forums, journées des métiers et autres événements permettant aux jeunes de connaître l'offre ;
- Pour la formation diplômante, orienter vers les « métiers d'avenir » avec des débouchés
- Proposer davantage de formations dans des domaines variés pour laisser du choix ;
- Proposer les mêmes formations sur tout le territoire car certains domaines d'activité se concentrent dans les zones urbaines ;
- Faciliter l'accès aux centres de formation en les proposant dans chaque agglomération

Je pense que pour améliorer et accompagner les jeunes dans leurs recherches d'emploi ou d'insertion il faudrait plus de forum métier découverte des métiers des stage et des formations.

Femme, 24 ans, en recherche d'emploi, inscrite en Garantie Jeunes

Aider les jeunes dans leurs recherches d'emploi et de formation

Homme, 25 ans, en cours de formation (niveau BEP-CAP), inscrit en ML et à PE,

Il faudrait augmenter la disponibilité des professionnels qui accompagnent les jeunes dans leur insertion professionnelle car bien souvent ils sont absents.

Femme, 18 ans, lycéenne de niveau brevet des collèges, inscrite en ML, à PE et à l'E2C mais jamais allée

[Les jeunes] doivent être suivi du début jusqu'à la fin de leur insertion et on ne les place quelque part et les oublie après.

Femme, 23 ans, mère au foyer, niveau brevet des collèges, inscrite en ML et à PE

L'accompagnement de la part des acteurs de l'insertion (Pôle Emploi, Mission Locale) qui doit davantage être :

- Personnalisé selon les désirs des jeunes, leurs parcours ;
- Utile, en aidant les jeunes à construire leurs CV et en proposant des ateliers valorisant leurs compétences ;
- Basé sur la confiance entre le jeune et le conseiller ;
- Renforcé, grâce à un meilleur suivi jusqu'à l'obtention d'un emploi ;
- Motivant, pour garder confiance en soi, en son projet et se sentir soutenus, écoutés, guidés, aidés.

Les améliorations proposées concernent :

Le rôle des entreprises :

- Créer davantage d'emplois ;
- Faciliter l'accès à l'emploi aux non-diplômés, qui apprennent rapidement « sur le terrain » et accepter les « sur-diplômés » qui postulent.
- Faire confiance aux jeunes, les prioriser dans les embauches, donner des opportunités ;
- Proposer davantage de stages avec des promesses d'embauche

Plus de création d'offres d'emploi et mettre en partie la jeunesse prioritaire car la Guyane de demain c'est nous !!!
Femme, 21 ans, en recherche d'emploi, inscrite en Garantie Jeunes

Il faudrait déjà qu'on leur donne une chance d'obtenir un emploi c'est-à-dire qu'on demande moins d'années d'expérience professionnelle ce qu'un jeune fraîchement diplômé de l'université ne possède pas. Il faudrait leur permettre de faire des stages payés avec une promesse d'embauche à la clé.
Femme, 23 ans, actuellement étudiante, BAC +2, jamais allée à la ML ou PE,

je pense que nous devons permettre à des candidats diplômés de pouvoir accéder à des formations (diplomantes, certifiées) "inférieures" à leurs diplômes à des prix plus attractifs afin de se reconverter vers un métier qui leur plaît.
Femme, 29 ans, actuellement en emploi mais en recherche d'un autre emploi, niveau BAC+3, précédemment inscrite à PE

Plus d'aide financière dans leurs afin de leurs permettre de pouvoir avoir le permis, car beaucoup ne peuvent se déplacer pour se rendre a un entretien ou le poste obtenu est loin et les transports en commun sont toujours en retard.
Homme, 23 ans, en recherche d'emploi, précédemment inscrit à l'E2C, actuellement inscrit en ML et à PE

La mise en place d'une **aide au transport** , pour :

- Pouvoir passer le permis de conduire,
- Pouvoir s'acheter une voiture
- Avoir plus de possibilités de déplacements
- Pouvoir se déplacer à faible coût avec les transports en commun déjà existants
- Un passage plus fréquent des transports en commun déjà existants

Enfin, quelques jeunes n'ont pas proposé d'amélioration et se disent satisfaits des dispositifs existants. Ils estiment (en majorité des hommes), que les jeunes devraient avoir **plus confiance en eux et être motivés**, ce qui constituerait une véritable amélioration.

2. TYPOLOGIE



Afin de hiérarchiser et classer les besoins exprimés par les jeunes en fonction de leur situation, une analyse multivariée (analyse des correspondances multiples - ACM, suivie d'une classification ascendante hiérarchique restreinte aux répondants ayant déjà cherché du travail et indiquant avoir rencontré des difficultés a été réalisée sur la base des résultats de l'enquête par questionnaire. Cette analyse s'intéresse prioritairement aux difficultés rencontrées, aides reçues, principaux besoins exprimés. Elle aboutit en un découpage en 5 classes côté Réunion, et 4 classes côté Guyane. Ces classes, détaillées ci-après, se découpent assez nettement entre les deux territoires et sont concordantes avec les constats issus de nos investigations qualitatives sur les deux territoires et la littérature socioéconomique sur le sujet.

LA REUNION

Classe 1 : Des jeunes n'ayant jamais travaillé et qui peinent à se déplacer

Cette classe, qui représente environ un quart des répondants (27%) regroupe quasi-exclusivement des jeunes exprimant des **difficultés liées à leurs déplacements, et notamment à l'absence du permis de conduire**. Plus de 85% d'entre eux souhaiteraient prioritairement une **aide pour payer le permis de conduire**. Près de la moitié expriment également un besoin d'aide pour **trouver un logement**.

Inscrits à PE ou à la ML, ils sont à la recherche d'un travail. Une part importante d'entre eux n'a jamais travaillé.

Profils surreprésentés : 19-20 ans, en recherche d'emploi, sans diplôme ou avec un CAP-BEP, n'ayant jamais travaillé. Géographiquement, les jeunes habitants l'arrondissement de Saint-Paul (et notamment la commune du Port) sont surreprésentés.



Spécificités de la classe 1

Modalité	% cl.	% ech.
Difficulté : pas le permis	95%	44%
Besoin : aide à payer le permis	86%	35%
Inscrit en ML	87%	61%
Inscrit à PE	87%	70%
Bénéficiaire de la GJ	58%	38%
Difficulté : manque de transport	45%	25%
Sujet : se déplacer facilement	33%	20%
Besoin : trouver un logement	45%	31%
Profil	% cl.	% ech.
En recherche d'emploi	63%	48%
N'a jamais travaillé	51%	39%
Arrondissement : Saint-Paul	39%	31%
19-20 ans	37%	27%
CAP, BEP	25%	18%
Sans diplôme	16%	10%

GUYANE

Classe 1 : Des jeunes n'ayant jamais travaillé et qui peinent à se déplacer

Il s'agit de la classe la plus importante en termes d'effectifs (41% de l'échantillon). Elle est constituée de jeunes inscrits en ML (85% d'entre eux), à Pôle Emploi (78%), en E2C ou au SMA. Ceux ayant bénéficié de la GJ, du PACEA, de l'AIJ ou de l'IEJ sont surreprésentés. Parmi les sujets qu'ils considèrent importants, ils mettent en avant le fait de **travailler et de se déplacer**.


Les principales difficultés rencontrées ont trait à **l'absence de permis de conduire, au manque de moyens de transports** et, dans une moindre mesure, au manque d'informations sur les offres d'emploi. Prioritairement, ces jeunes expriment un **besoin d'aide pour payer le permis de conduire et d'argent pour se déplacer**.


Profils surreprésentés : hommes, 19-20 ans, en recherche d'emploi, stage ou formation, sans diplôme ou avec un CAP-BEP, n'ayant jamais travaillé.



Spécificités de la classe 1

Modalité	% cl.	% ech.
Difficulté : pas le permis	77%	51%
Besoin : aide à payer le permis	65%	44%
Inscrit en ML	85%	54%
Inscrit à PE	78%	61%
Sujet : travailler	80%	73%
Difficulté : manque de transports	48%	33%
Sujet : se déplacer facilement	21%	13%
Besoin argent pour se déplacer	17%	8%
Profil	% cl.	% ech.
En recherche d'emploi	57%	43%
Homme	43%	36%
CAP-BEP	30%	23%
Aucun diplôme	25%	15%
En formation	13%	7%

LA REUNION			
Classe 2 : Des jeunes en voie d'insertion qui doutent face aux entreprises			
<p>Cette classe, qui regroupe 31% des répondants est relativement peu caractéristique. Elle se caractérise en effet essentiellement par opposition aux 4 autres : pas de difficultés liées au permis de conduire, aux transports, au choix d'un métier, à la recherche d'emploi ; pas de besoin en termes de motivation ou de garde d'enfant... Elle est majoritairement constituée de jeunes ayant déjà travaillé, ceux-ci étant actuellement en recherche d'emploi ou en emploi, inscrits à Pôle Emploi. Les difficultés qu'une partie d'entre eux met en avant sont avant tout liées aux entreprises (qui ne proposent pas de travail, ne font pas confiance aux jeunes ou exigent trop d'expérience).</p> <p>Profils surreprésentés : 23-24 ans, en emploi ou en recherche d'emploi, ayant déjà travaillé.</p>			
 Spécificités de la classe 2			
Modalité	% cl.	% ech.	
Inscrit à PE	79%	70%	
Difficulté « les entreprises ne font pas confiance aux jeunes »	77%	68%	
Difficulté : « il n'y a pas de travail »	54%	43%	
Difficulté manque d'expérience	7%	3%	
Profil	% cl.	% ech.	
Déjà travaillé	73%	61%	
23-24 ans	26%	18%	
Travaille actuellement	19%	14%	
Cherche un travail	55%	48%	

GUYANE			
Classe 2 : Des jeunes en emploi mais souhaitant mieux connaître les entreprises qui recrutent			
<p>Cette classe représente environ un tiers des individus de l'échantillon (35%). Ceux-ci occupent actuellement un emploi et étaient précédemment inscrits en ML ou à Pôle Emploi. Ils mettent en avant un besoin de mieux connaître les entreprises qui recrutent et soulignent un manque de confiance des entreprises envers les jeunes. Certains mettent également en avant le sujet de la santé comme préoccupation principale et des difficultés liées à la santé dans leur recherche d'emploi.</p> <p>Profils surreprésentés : 25-29 ans, diplômés du supérieur, en emploi.</p>			
 Spécificités de la classe 2			
Modalité	% cl.	% ech.	
Besoin connaître des entreprises qui recrutent	81%	58%	
Difficulté manque de confiance des entreprises	76%	58%	
Déjà travaillé	75%	58%	
Sujet : être en bonne santé	65%	55%	
Difficulté « il n'y a pas de travail »	56%	44%	
Était inscrit en ML	38%	20%	
Était inscrit à Pôle Emploi	34%	22%	
Difficultés liées à la santé	7%	3%	
Profil	% cl.	% ech.	
Travaille actuellement	34%	17%	
En CDD	17%	9%	
En CDI	11%	5%	
25-29 ans	30%	19%	
Bac+2	10%	6%	
Bac+3	8%	4%	

LA REUNION

Classe 3 : Des jeunes en demande d'accompagnement, vivant au sein de leur famille

337 répondants, 22%

Les jeunes de cette classe expriment des difficultés d'orientation et des besoins d'accompagnement dans leur recherche d'emploi : « je ne sais pas quel métier faire, je ne sais pas comment chercher » / « j'aurais besoin qu'on m'aide à trouver un métier, qu'on me motive ».


S'éloigner de leur famille présente une difficulté pour une partie d'entre eux (33%). Certains expriment enfin le besoin de mieux savoir lire et écrire (5.34% de la classe vs. 2.73% dans l'échantillon).


Profils surreprésentés : pas de profil vraiment spécifique, si ce n'est des jeunes vivant avec leur famille, n'ayant probablement pas encore décohabité, ce qui éclaire la problématique exprimée quant à l'éloignement de la famille.





Spécificités de la classe 3

Modalité	% cl.	% ech.
Difficulté : quel métier faire	67%	27%
Besoin : trouver un métier	69%	30%
Difficulté : pas les diplômes demandés	66%	52%
Besoin : aide au CV, lettre, entretien	58%	33%
Besoin : être motivé, boosté	56%	30%
Difficulté : comment chercher	41%	18%
Difficulté : ne souhaite pas trop s'éloigner de la famille	33%	16%
Besoin : savoir se comporter en entreprise	28%	14%
Profil	% cl.	% ech.
Vit avec d'autres membres de sa famille	75%	66%

LA REUNION			
<p>Classe 4 : Des jeunes scolaires ou étudiants exprimant des besoins liés à la poursuite de leurs études</p> <p>193 répondants (13%)</p> <p>Ces jeunes, pour la plupart, ne connaissent pas ou ne sont jamais allés en ML ou à PE. Collégiens ou étudiants, le sujet de préoccupation le plus important pour eux est de continuer leurs études, en métropole pour une partie d'entre eux.</p> <p>Profils surreprésentés : 16-18 ans, scolaires ou étudiants, diplômés du supérieur</p>	 <p>Spécificités de la classe 4</p>		
		Modalité	% cl.
	Connait PE mais pas inscrit	77%	12%
	Connait ML mais pas inscrit	74%	15%
	Ne connait pas ML	17%	3%
	Sujet : Etudier, se former	51%	31%
	Besoin : aide pour aller étudier en métropole	34%	21%
	Profil	% cl.	% ech.
	Etudiant	43%	7%
	16-18 ans	27%	12%
	Collégien	16%	2%
	Bac+2 ou plus	37%	19%

GUYANE			
<p>Classe 4 : Des jeunes scolaires ou étudiants exprimant des besoins liés à la poursuite de leurs études</p> <p>83 répondants (17%)</p> <p>Ces jeunes, pour la plupart, ne connaissent pas ou ne sont jamais allés en ML, E2C, SMA ou PE. Leurs sujets de préoccupations majeures concernent les études, le sport et les activités culturelles, et les divertissements. Ils n'ont jamais travaillé et les difficultés qu'ils expriment quant à leur recherche d'emploi relèvent du « comment chercher ». Les besoins exprimés ne diffèrent pas de la moyenne de l'échantillon (pas de besoin spécifique).</p> <p>Profils surreprésentés : 16-18 ans, scolaires ou étudiants</p>	 <p>Spécificités de la classe 4</p>		
		Modalité	% cl.
	Connait PE mais pas inscrit	70%	15%
	Connait ML mais pas inscrit	52%	18%
	Ne connait pas ML	35%	7%
	Ne connait pas PE	12%	2%
	Sujet : Etudier, se former	59%	39%
	Difficulté « je ne sais pas comment chercher »	29%	19%
	Sujet sport et activités culturelles	24%	9%
	Sujet divertissements	14%	6%
	Profil	% cl.	% ech.
	Collégien	33%	6%
	16-18 ans	40%	13%
	Etudiant	19%	5%
	Cohabitation avec d'autres membres de la famille	73%	59%

LA REUNION																																							
<p>Classe 5 : Des jeunes mères exprimant des besoins liés à la garde d'enfants</p> <p>Il s'agit d'une classe minoritaire au sein de l'échantillon, représentant 7% des individus, principalement des femmes avec enfants à charge, mères au foyer pour la moitié d'entre elles. Les situations de monoparentalité sont surreprésentées.</p> <p>Ces femmes expriment des difficultés liées à la garde de leurs enfants et, en toute logique, un besoin d'aide à la garde de leurs enfants. Gagner de l'argent pour aider leur famille est une de leurs préoccupations majeures.</p> <p>Profils surreprésentés : femmes, avec enfants à charge, au foyer, vivant seul(e) ou en couple (décohabitation parentale).</p>	 <p>Spécificités de la classe 5</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Modalité</th> <th>% cl.</th> <th>% ech.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Difficultés liées à la garde d'enfants</td> <td>81%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Besoins liés à la garde d'enfants</td> <td>81%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Sujet : gagner de l'argent</td> <td>71%</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table>	Modalité	% cl.	% ech.	Difficultés liées à la garde d'enfants	81%	6%	Besoins liés à la garde d'enfants	81%	7%	Sujet : gagner de l'argent	71%	53%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Profil</th> <th>% cl.</th> <th>% ech.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Femmes</td> <td>94%</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>Avec enfants à charge</td> <td>97%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Père/mère au foyer</td> <td>51%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>25-29 ans</td> <td>62%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Vivant seul(e)</td> <td>44%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>En couple</td> <td>37%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Arrondissement de Saint-Denis</td> <td>27%</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table>	Profil	% cl.	% ech.	Femmes	94%	71%	Avec enfants à charge	97%	18%	Père/mère au foyer	51%	7%	25-29 ans	62%	19%	Vivant seul(e)	44%	12%	En couple	37%	16%	Arrondissement de Saint-Denis	27%	17%
		Modalité	% cl.	% ech.																																			
Difficultés liées à la garde d'enfants	81%	6%																																					
Besoins liés à la garde d'enfants	81%	7%																																					
Sujet : gagner de l'argent	71%	53%																																					
Profil	% cl.	% ech.																																					
Femmes	94%	71%																																					
Avec enfants à charge	97%	18%																																					
Père/mère au foyer	51%	7%																																					
25-29 ans	62%	19%																																					
Vivant seul(e)	44%	12%																																					
En couple	37%	16%																																					
Arrondissement de Saint-Denis	27%	17%																																					

GUYANE																																							
<p>Classe 3 : Des jeunes mères exprimant des besoins liés à la garde d'enfants</p> <p>Il s'agit d'une classe minoritaire au sein de l'échantillon, constituée de 34 individus (7%), principalement des femmes avec enfants à charge, mères au foyer pour certaines. Les situations de monoparentalité sont surreprésentées.</p> <p>Ces femmes expriment des difficultés liées à la garde de leurs enfants et, en toute logique, un besoin d'aide à la garde de leurs enfants. Le sujet de la santé est par ailleurs une de leurs préoccupations majeures.</p> <p>Profils surreprésentés : femmes, avec enfants à charge, au foyer, vivant seul(e) ou en couple (décohabitation parentale).</p>	 <p>Spécificités de la classe 3</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Modalité</th> <th>% cl.</th> <th>% ech.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Difficultés liées à la garde d'enfants</td> <td>82%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Besoins liés à la garde d'enfants</td> <td>82%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Sujet : santé</td> <td>76%</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Difficulté : ne souhaite pas s'éloigner de la famille et amis</td> <td>29%</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Modalité	% cl.	% ech.	Difficultés liées à la garde d'enfants	82%	6%	Besoins liés à la garde d'enfants	82%	8%	Sujet : santé	76%	55%	Difficulté : ne souhaite pas s'éloigner de la famille et amis	29%	14%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Profil</th> <th>% cl.</th> <th>% ech.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Femmes</td> <td>94%</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>Avec enfants à charge</td> <td>88%</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>Père/mère au foyer</td> <td>35%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>25-29 ans</td> <td>35%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Vivant seul(e)</td> <td>38%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>En couple</td> <td>24%</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	Profil	% cl.	% ech.	Femmes	94%	63%	Avec enfants à charge	88%	28%	Père/mère au foyer	35%	6%	25-29 ans	35%	19%	Vivant seul(e)	38%	14%	En couple	24%	11%
		Modalité	% cl.	% ech.																																			
Difficultés liées à la garde d'enfants	82%	6%																																					
Besoins liés à la garde d'enfants	82%	8%																																					
Sujet : santé	76%	55%																																					
Difficulté : ne souhaite pas s'éloigner de la famille et amis	29%	14%																																					
Profil	% cl.	% ech.																																					
Femmes	94%	63%																																					
Avec enfants à charge	88%	28%																																					
Père/mère au foyer	35%	6%																																					
25-29 ans	35%	19%																																					
Vivant seul(e)	38%	14%																																					
En couple	24%	11%																																					